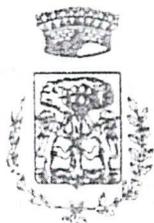


PROT. N° 69459
DEL 25-08-2021



COMUNE di GRAVINA DI CATANIA

PROVINCIA REGIONALE di CATANIA

Oggetto: Assistenza alunni disabili anno scolastico 2021/2022.

Ai Dirigenti Scolastici degli Istituti comprensivi

Rodari Nosengo

Tomasi di Lampedusa

Giovanni Paolo II

PROT. N° 5207

DEL 27-08-2021

Con nota prot. 4752 del 13.08.2019 la Regione Siciliana Assessorato alla Famiglia e delle politiche Sociali ha richiesto un parere al Consiglio di Giustizia Amministrativa per la Regione Siciliana, il quale nell'Adunanza del 5 maggio 2020 si è espressa in ordine alla competenza a garantire l'assistenza igienico personale degli alunni disabili frequentanti le scuole nella Regione Siciliana. In tale parere, viene definita in maniera inequivocabile la competenza ad erogare il servizio di assistenza igienico-personale in capo allo Stato per il tramite dell'Amministrazione scolastica.

Da quanto premesso si ritiene opportuno invitare le SS.LL. a programmare i necessari adempimenti per garantire già per il prossimo anno scolastico 2021 - 2022 l'assistenza igienico personale agli alunni diversamente abili tramite il personale ATA a disposizione delle Istituzioni scolastiche, come disposto dall'art 3 comma 2 del Dec. leg. n. 66 del 13.04.2017 integrato e modificato dal Dec. Leg n. 96 del 7 08.2020.

Considerati gli articoli 3 e 34 della Costituzione Italiana che sanciscono il diritto di uguaglianza e diritto allo studio, il principio di sussidiarietà sancito dall'art 118 e i diritti delle persone con disabilità stabiliti dalla Convenzione ONU ratificata con la Legge n. 189 del 3.03.2009 questa Amministrazione intende supportare Codeste Istituzioni scolastiche al fine di alleviare i gravi disagi e danni a carico degli studenti in questo particolare momento offrendo servizi integrativi, aggiuntivi e migliorativi rispetto a quelle assegnate al personale ATA.

Tali servizi tendono a soddisfare il bisogno individuale dell'alunno per garantirgli una qualità della vita soddisfacente all'interno della scuola.

Si chiede pertanto a Codesti Istituti di fornire indicazioni su quali azioni per l'effettiva partecipazione dell'alunno disabile a tutte le attività scolastiche ricreative e formative e extracurricolari previste dal Piano dell'offerta formativa della scuola ed anche dal PEI dell'alunno.

I dirigenti scolastici dovranno pertanto procedere:

- 1) All'individuazione degli alunni che necessitano di progetti e/o servizi integrativi migliorativi ed aggiuntivi;
- 2) Predisposizione con il supporto dell'Assistente Sociale Comunale e l'UVM specifici progetti individuali;

- 3) Trasmissione degli stessi al Comune;
- 4) Gestione e inserimento del personale assegnato all'interno dell'organizzazione della scuola;
- 5) Certificare la regolare esecuzione della prestazione resa dagli operatori.

Si forniscono di seguito alcune direttive che dovranno essere necessariamente seguite:

PRESTAZIONI DA RENDERE

L'operatore assegnato all'interno dell'Istituto opererà sotto la direzione del Dirigente scolastico o suo delegato svolgendo le proprie mansioni a supporto delle figure specialistiche agendo in momenti distinti e diversi dal personale scolastico e in particolare:

- 1) Nella gestione comportamentale per lo sviluppo e mantenimento dell'abilità comunicativa del contenimento di ansia/ aggressività/iperattività dall'alunno con disabilità certificato;
- 2) Nell'alimentazione in situazioni specifiche segnalate dall'UVM;
- 3) Nel mantenimento e sviluppo delle autonomie d'intesa con i docenti e gli educatori;
- 4) Nello sviluppo delle potenzialità abilitative nella gestione degli spazi, delle attrezzature e degli strumenti scolastici;
- 5) Nell'attività di prevenzione del contagio da covid 19;
- 6) Nel servizio di cura alla persona che non rientra tra le competenze del personale ATA;
- 7) Nelle attività extracurricolari;

PROFILO DELL'OPERATORE

L'operatore dovrà essere in possesso dei requisiti professionali richiesti dal Dirigente scolastico in rapporto alla tipologia del servizio da prestare in coerenza con il progetto o servizio proposto dall'Istituto scolastico tenendo conto che ove possibile risulta preferibile mantenere la continuità dell'operatore con l'alunno disabile.

FABBISOGNO

Il fabbisogno quantitativo delle ore sarà stabilito secondo le indicazioni del PEI commisurato al budget assegnato quantificato secondo le seguenti variabili:

- 1) Le ore assegnabili in media per ciascun alunno saranno 3 settimanali per un massimo di 35 settimane per un totale di 105 ore annue;
- 2) Nell'ottimizzare l'utilizzo degli operatori si potrà operare con un rapporto 1/ a 4 o 1/5.
- 3) Il numero degli alunni non potrà superare il numero degli aventi necessità di assistenza di base e che saranno assistiti dai collaboratori scolastici.

Si allega schema riepilogativo da ritrasmettere entro il 2 Settembre 2021 debitamente compilata alla pec dei Servizi Sociali del Comune di Gravina di Catania (sociale.comunegravinact@legalmail.it) al fine di fornire all'Amministrazione dati necessari a valutare la possibilità e l'entità dell'intervento.

Per ogni chiarimento e supporto rivolgersi alla Dott.ssa Alessandra Girgenti (tel 0957199519).

Il Responsabile dell'11° Servizio

(Dott. Santo Lagona)