



Repubblica Italiana- Regione Siciliana
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
"G.Tomasi di Lampedusa"

Via Aldo Moro, 22 - Gravina di Catania
095416230 - Fax 095415963
Cod. Fisc. 93003130874 Cod. Mecc.CTIC828005
e-mail:ctic828005@istruzione.it
Sito: noidellalampedusa.edu.it



RUBRICA DI VALUTAZIONE DELLE COMPETENZE CHIAVE

ALUNNI IN USCITA ALLA FINE DELLA CLASSE QUINTA (SCUOLA PRIMARIA)

LEGENDA:

A= LIVELLO AVANZATO
B=LIVELLO INTERMEDIO
C=LIVELLO BASE
D=LIVELLO INIZIALE

COMPETENZE CHIAVE EUROPEE	DIMENSIONI	INDICATORI	LIVELLI
COMUNICAZIONE NELLA MADRELINGUA	Consapevolezza degli strumenti espressivi i indispensabili per gestire l'interazione comunicativa verbale in vari contesti	Comprende il significato di messaggi complessi. Si esprime in modo chiaro e completo. Produce testi completi, corretti e coerenti.	A
		Comprende i significati di messaggi articolati. Si esprime in modo chiaro. Produce testi completi e corretti	B
		Comprende messaggi e coglie il significato principale. Si esprime in modo chiaro nelle situazioni più comuni. Produce testi corretti.	C
		Presta attenzione solo a messaggi elementari e per tempi brevi. Si esprime oralmente e per iscritto in modo semplice.	D

COMPETENZE CHIAVE EUROPEE	DIMENSIONI	INDICATORI	LIVELLI
COMUNICAZIONE NELLE LINGUE STRANIERE	Interazione orale in situazioni di vita quotidiana per scambiare informazioni semplici e dirette su argomenti familiari e abituali, anche attraverso l'uso di strumenti digitali	Interagisce in situazioni diverse, note ed impreviste, organizzando le informazioni in modo articolato.	A
		Descrive e/o presenta in modo chiaro e completo soggetti vari compresi nel proprio campo di interesse.	B
		Descrive e/o presenta in modo semplice soggetti vari compresi nel proprio campo di interesse.	C
		Descrive e/o presenta in modo elementare ed essenziale soggetti vari compresi nel proprio campo di interesse.	D

COMPETENZE CHIAVE EUROPEE	DIMENSIONI	INDICATORI	LIVELLI
COMPETENZA MATEMATICA E COMPETENZE DI BASE IN SCIENZA E TECNOLOGIA	Individuazione, Analisi, Risoluzione di situazioni problematiche.	Riconosce i dati essenziali e individua le fasi del percorso risolutivo anche in casi diversi da quelli affrontati. Formalizza la procedura risolutiva in maniera corretta e efficace.	A
		Riconosce i dati essenziali e individua le fasi del percorso risolutivo relativamente a situazioni già affrontate. Formalizza la procedura risolutiva in maniera corretta.	B
		Riconosce i dati essenziali e individua le fasi del percorso risolutivo relativamente a situazioni già affrontate. Formalizza la procedura risolutiva in maniera essenzialmente corretta.	C
		Riconosce i dati essenziali in situazioni note e individua parzialmente le fasi del percorso risolutivo. Formalizza, se guidato, la procedura risolutiva.	D

COMPETENZE CHIAVE EUROPEE	DIMENSIONI	INDICATORI	LIVELLI
COMPETENZA DIGITALE	Uso delle più comuni tecnologie dell'informazione, individuazione delle soluzioni più utili ad un dato contesto applicativo.	Seleziona la procedura e gli strumenti, utilizzandoli in modo appropriato ed efficace; elabora le informazioni.	A
		Seleziona la procedura e gli strumenti adeguati, utilizzandoli in modo appropriato.	B
		Seleziona la procedura e gli strumenti utilizzandoli in modo corretto.	C
		Se guidato seleziona la procedura e gli strumenti utilizzandoli in modo essenzialmente corretto.	D

COMPETENZE CHIAVE EUROPEE	DIMENSIONI	INDICATORI	LIVELLI
IMPARARE AD IMPARARE	Padronanza di conoscenze di base, capacità di cercare informazioni, individuare collegamenti e relazioni.	Pianifica il proprio lavoro in modo autonomo e personale utilizzando in modo corretto e proficuo il tempo a disposizione. E' pienamente consapevole delle proprie capacità e dei propri punti deboli e li sa gestire. Opera collegamenti tra conoscenze anche di diverse aree disciplinari in modo sicuro e personale, individua relazioni significative	A
		Pianifica il proprio lavoro in modo autonomo utilizzando adeguatamente il tempo a disposizione. E' consapevole delle proprie capacità e dei propri punti deboli e li sa gestire. Opera collegamenti tra conoscenze anche di diverse aree disciplinari in modo autonomo individuando relazioni significative.	B
		Organizza il proprio lavoro in modo autonomo utilizzando adeguatamente il tempo a disposizione. Riconosce in linea generale le proprie risorse e capacità e inizia a saperle gestire. Opera collegamenti tra conoscenze anche di diverse aree disciplinari.	C
		Organizza il proprio lavoro individuando le priorità. Si avvia ad identificare punti di forza e di debolezza e cerca di gestirli. Opera semplici collegamenti tra conoscenze anche di diverse aree disciplinari.	D

COMPETENZE CHIAVE EUROPEE	DIMENSIONI	INDICATORI	LIVELL I
COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE	Capacità di rispetto, di confronto e di dialogo	Conosce e rispetta sempre e consapevolmente i diversi punti di vista e ruoli altrui, favorendo il confronto.	A
		Conosce e rispetta i diversi punti di vista e i ruoli altrui ed è quasi sempre disponibile al confronto.	B
		Generalmente rispetta i diversi punti di vista e i ruoli altrui.	C
		Essenzialmente rispetta i diversi punti di vista e i ruoli altrui e non sempre riesce a gestire la conflittualità.	D

COMPETENZE CHIAVE EUROPEE	DIMENSIONI	INDICATORI	LIVELLI
SPIRITO DI INIZIATIVA E IMPRENDITORIALITA'	Capacità di progettare anche in collaborazione	Organizza il lavoro personalizzando procedure e soluzioni. Utilizza in maniera completa le conoscenze apprese per ideare e realizzare un prodotto. Collabora nel gruppo di lavoro, assumendo il ruolo di responsabilità in modo preciso e propositivo.	A
		Organizza il lavoro apportando i necessari correttivi. Utilizza nel complesso le conoscenze apprese per pianificare e realizzare un prodotto. Collabora nel gruppo di lavoro, assumendo il ruolo di responsabilità in modo efficace.	B
		Organizza il lavoro seguendo correttamente le fasi progettate utilizzando nel complesso le conoscenze apprese per pianificare e realizzare un prodotto. Collabora nel gruppo di lavoro.	C
		Organizza il lavoro utilizzando parzialmente le conoscenze apprese per realizzare un semplice prodotto. Nel lavoro di gruppo si assume il proprio compito.	D

COMPETENZE CHIAVE EUROPEE	DIMENSIONI	INDICATORI	LIVELLI
CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE	Osservazione e descrizione di ambienti, fatti, fenomeni e produzioni artistiche	Osserva ambienti, fatti, fenomeni e produzioni artistiche con curiosità e consapevolezza e li descrive in modo personale	A
		Osserva ambienti, fatti, fenomeni e produzioni artistiche con curiosità e li descrive.	B
		Osserva ambienti, fatti, fenomeni e produzioni artistiche e li descrive in modo essenziale.	C
		Osserva ambienti, fatti, fenomeni e produzioni artistiche e guidato li descrive..	D
	Consapevolezza di sé e delle altre identità in un'ottica di dialogo e rispetto reciproco	Utilizza in modo consapevole le conoscenze per riconoscere e apprezzare le diverse identità e tradizioni, in un'ottica di dialogo e rispetto reciproco.	A
		Utilizza le conoscenze per riconoscere e apprezzare le diverse identità e tradizioni, in un'ottica di dialogo e rispetto reciproco.	B
		Individua le diverse identità e tradizioni in un'ottica di rispetto reciproco	C
		Riconosce, guidato e in situazioni note, alcuni aspetti delle diverse identità e tradizioni	D
	Espressione delle proprie potenzialità negli ambiti motori, artistici e musicali	Padroneggia i linguaggi artistico-espressivi, ne legge e comprende il significato profondo per comunicare e produrre in modo originale e creativo.	A
		Padroneggia i linguaggi artistico-espressivi, ne legge e comprende il significato per comunicare e produrre in modo efficace ed appropriato.	B
		Conosce i linguaggi artistico-espressivi, ne coglie il significato per comunicare e produrre in modo appropriato	C
		Conosce i linguaggi artistico-espressivi, ne coglie gli aspetti essenziali, comunica e produce se guidato.	D