



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione e la Ricerca
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'Istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV



Repubblica Italiana- Regione Siciliana

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "G.Tomasi di Lampedusa"

Via Aldo Moro, 22 - Gravina di Catania Tel. 095416230 - Fax 095415963

Cod. Fisc. 93003130874 Cod. Mecc.CTIC828005

e-mail:ctic828005@istruzione.itPec:ctic828005@pec.istruzione.it

IC "G. TOMASI DI LAMPEDUSA" - GRAVINA (CT)
Prot. 0001181 del 21/02/2020
04-10 (Uscita)

*Ai docenti
All'Albo
Agli Atti*

Al Sito dell'Istituto – Amministrazione Trasparente

FSE-PON "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020

Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE)

Obiettivo Specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi

Azione 10.2.2-Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base

SottoAzione 10.2.2A Competenze di base

Progetto "La scuola, officina di competenze"

10.2.2A-FSEPON-SI-2019-356

CUP :H18H18000840001

**AVVISO INTERNO DI SELEZIONE DOCENTI TUTOR INTERNI –
PROGETTO 10.2.2A-FSEPON-SI-2019-356 "La scuola, officina di competenze"
DI CUI ALL'AVVISO AODGEFID\PROT. 4396 DEL 09/03/2018**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO l'Avviso Prot. AODGEFID/4396 del 09/03/2018 Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014- 2020. Avviso pubblico per la realizzazione di progetti di potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell'offerta formativa- Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE), Obiettivo Specifico 10.2 – Azione 10.2.1. sottoazione 10.2.1A "Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia"

VISTA la nota prot. AODGEFID\20678 del 21-06-2019 del MIUR - Dipartimento per la Programmazione e Gestione delle Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali - Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia Scolastica, per la gestione dei Fondi Strutturali per l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale - Ufficio IV –

- Autorità di Gestione, con cui si comunica all'USR per la Sicilia l'autorizzazione dei progetti;
- VISTA** la nota prot. AOODGEFID\18425 del 5 giugno 2019 dell'Autorità di gestione di pubblicazione delle graduatorie regionali definitive;
- VISTA** la nota prot. AOODGEFID\20678 del 21-06-2019 con cui il MIUR - Autorità di gestione comunica all'USR per la Sicilia l'impegno finanziario complessivo derivante dall'autorizzazione della proposta formativa;
- VISTA** l'ammissione a finanziamento del progetto 10.2.2A-FSE-PON-SI-2019-356 **“La scuola, officina di competenze”** di cui all'avviso AOODGEFID\4396 del 09 marzo 2018 con lettera di autorizzazione MIUR Prot. n. AOODGEFID/22750 del 01/07/2019;
- VISTO** il Regolamento (UE) n. 1303/2013 recante disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei;
- VISTO** il Regolamento (UE) n. 1304/2013 del Parlamento Europeo e del Consiglio del 17 dicembre 2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;
- VISTE** le *Disposizioni e istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate con i Fondi Strutturali Europei 2014-20* – edizione 2018;
- VISTO** il Decreto Interministeriale n. 129 del 28 agosto 2018 recepito dalla Regione Siciliana con Decreto Ass. n. 7752 del 28 dicembre 2018 - *Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche*;
- VISTO** il D. Lgs. n. 165/2001 art. 7 recante *"Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche"* e ss.mm.ii.;
- VISTO** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
- VISTA** la delibera del Collegio dei Docenti n.174 prot. n. 1203 del 13/03/2017, di adesione generale alle azioni del PON - Programma Operativo Nazionale *“Per la scuola - competenze e ambienti per l'apprendimento”* 2014-2020 e di inserimento dei progetti che saranno finanziati nel PTOF;
- VISTA** la delibera n.32 del Consiglio di Istituto prot. n. 1362 del 20/03/2017 di adesione generale alle azioni del PON - Programma Operativo Nazionale *“Per la scuola - competenze e ambienti per l'apprendimento”* 2014-2020 e di inserimento dei progetti che saranno finanziati nel PTOF;
- VISTA** la determina di assunzione in bilancio delle somme assegnate per la realizzazione del Progetto Annualità 2019/2020 per un importo autorizzato di euro 44.905,20 Prot. n. 829 del 07/02/2020;



TENUTO CONTO dei criteri di selezione docenti esperti ed altre figure professionali interne"; adottati dal Collegio dei Docenti Verbale n. 53, del 31/10/2018 delibera n. 236 e dal Consiglio di Istituto, Verbale n. 18 del 6/11/2018, delibera n. 85;

RILEVATA la necessità di individuare docenti tutor per la realizzazione delle attività formative previste dal progetto, prioritariamente tra il personale interno, come chiarito dal MIUR con nota prot. n. 34815 del 02.08.2017 e ribadito con le nuove Disposizioni emanate con nota MIUR n. 1498 del 09.02.2018;

AVVISA

che è aperta la selezione del personale docente interno, mediante procedura comparativa di titoli, per il conferimento di **n. 2 incarichi di tutor** per la realizzazione dei seguenti moduli, nell'ambito del progetto presentato dall'Istituto scolastico in risposta all'Avviso AOODGEFID/PROT. 4396 del 09/03/2018 - Obiettivo Specifico 10.2 Azione 10.2.1 Azione per la scuola dell'infanzia- Sotto Azione 10.2.1A Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia Progetto "UNA SCUOLA SU MISURA" 10.2.1A-FSEPON-SI-2019-217 CUP :H18H18000850001 da svolgere entro e non oltre il 31.08.2020, salvo proroghe:

TIPOLOGIA MODULO	TITOLO MODULO	MONTE ORE	PROFILO RICHIESTO	DESTINATARI
SCIENZE	<i>Noi piccoli scienziati</i>	30	n. 1 tutor con titoli idonei, esperienza di insegnamento nella disciplina	Alunni scuola primaria
LINGUA MADRE	<i>Raccontiamoci</i>	30	n. 1 tutor con titoli idonei, esperienza di insegnamento nella disciplina	Alunni scuola secondaria di primo grado

COMPITI DEL TUTOR

Il Tutor ha il compito di facilitare i processi di apprendimento degli allievi e di collaborare con gli esperti nella conduzione delle attività formative, nel rispetto delle indicazioni della proposta progettuale elaborata dall'Istituto Scolastico.

In relazione a ognuno dei moduli per i quali si presenta candidatura, il tutor individuato in particolare:

- predisporre, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti del modulo;
- cura la completa iscrizione degli alunni destinatari in GPU, dove specifica le date del calendario delle lezioni, scarica il foglio firme ufficiale giornaliero e provvede alla raccolta di tutte le firme dei partecipanti, compresa la propria e quella dell'esperto (nel caso di alunni di scuola dell'infanzia la presenza viene attestata dalla firma del tutor e dell'esperto);
- compila direttamente l'anagrafica dei corsisti, acquisendo le informazioni necessarie unitamente alla liberatoria per il trattamento dei dati, nonché gli strumenti di monitoraggio e di avvio; - cura in tempo



reale il registro delle presenze in GPU, monitorando la riduzione dei partecipanti soprattutto in relazione al numero previsto;

- cura il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata;
- mantiene il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curricolare anche utilizzando gli strumenti di monitoraggio previsti in GPU;
- svolge compiti di coordinamento fra le diverse risorse umane che partecipano all'azione e compiti di collegamento generale con la didattica istituzionale;
- partecipa con gli esperti alla valutazione/certificazione degli esiti formativi degli allievi;
- compila in modo completo, dettagliato e corretto il registro delle attività e delle presenze.

Si precisa che la partecipazione alle riunioni relative al modulo di sua competenza è parte integrante del suo incarico.

REQUISITI, TITOLI MINIMI , TIPOLOGIE DI CONOSCENZE E COMPETENZE RICHIESTE

E' richiesto il possesso dei seguenti requisiti:

- essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione Europea;
- godere dei diritti civili e politici;
- non avere riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- non essere sottoposto a procedimenti penali pendenti;
- essere in possesso di conoscenze, competenze ed esperienze specifiche richieste dai singoli moduli;
- possesso di competenze informatiche per la completa autonomia nell'uso della piattaforma Ministeriale PON 2014/2020;
- essere in possesso dei requisiti minimi di partecipazione alla selezione, come di seguito specificato:

TITOLI DI STUDIO E PROFESSIONALI AMMESSI E RELATIVI PUNTEGGI		
Diploma di scuola secondaria di II grado Per ogni titolo di studio posseduto	Punti 1	Fino a un massimo di 1 titolo valutabile
Laurea triennale 1° livello inerente al modulo	Punti 3	Fino a un massimo di 1 titolo valutabile
Laurea specialistica inerente al modulo	Punti 2	Fino a un massimo di 1 titolo valutabile
Laurea vecchio ordinamento o quadriennale inerente al modulo	Punti 5	Fino a un massimo di 1 titolo valutabile
Abilitazione all'insegnamento conseguita per pubblico concorso	Punti 1	Fino a un massimo di 2 titoli valutabili
Master biennale	Punti 2	Fino a un massimo di 1 titolo valutabile
Specializzazione inerente al modulo	Punti 1	Fino a un massimo di 2 titoli valutabile



Per ogni anno di attività svolta in qualità di Tutor/ Formatore/ Esperto su tematiche attinenti agli obiettivi del progetto (in ogni PON e P.O.R.)	Punti 1	Fino a un massimo di cinque anni
Per ogni anno di attività svolta in qualità di Tutor/ Formatore/ Esperto su tematiche non attinenti agli obiettivi del progetto (in ogni PON e P.O.R.)	Punti 0,5	Fino a un massimo di cinque anni
Esperienza lavorativa nel settore di pertinenza (fascia di età dei destinatari del progetto)	Punti 1 per ogni anno	Fino a un massimo di cinque anni
Esperienza di facilitatore/ Valutatore nei progetti PON - P.O.R.	Punti 2 per ogni anno	Fino a un massimo di tre anni
Per ogni corso di formazione specifica sulla tematica in oggetto di almeno 30 ore	Punti 1	Fino a un massimo di tre corsi
Per ogni attestato di formazione specifica sulla tematica in oggetto di almeno 20 ore	Punti 0,50	Fino a un massimo di tre corsi
Per ogni certificazione di competenze informatiche, ECDL o altri titoli equivalenti	Punti 2	Fino a un massimo di due corsi

SELEZIONE

La selezione verrà effettuata dalla Commissione di Valutazione presieduta dal Dirigente scolastico sulla base della comparazione dei curricula presentati.

SEDE DEI CORSI

I corsi saranno tenuti presso le sedi del plesso centrale Lampedusa e del plesso Mattarella.

COMPENSO

L'importo orario del tutor corrisposto sarà di €. 30,00 lordo onnicomprensivo. Il compenso sarà rapportato alle ore effettivamente prestate.

L'incarico avrà durata di 30 ore, da realizzarsi in orario aggiuntivo al normale orario di servizio, secondo un calendario che verrà reso noto successivamente. Le attività comunque dovranno essere svolte a partire dalla data di sottoscrizione del contratto e al massimo entro il 31.08.2020. Nulla è dovuto al tutor per la eventuale partecipazione alle riunioni programmate dall'Istituzione scolastica in merito alla realizzazione del progetto in quanto tale attività rientra nel suo incarico. Il trattamento economico sarà corrisposto a conclusione delle attività del PON e , comunque, solo a seguito dell'effettiva erogazione dei Fondi Comunitari, cui fa riferimento l'incarico, da parte del MIUR.

MODALITA' DI PARTECIPAZIONE E TERMINI DI SCADENZA

La domanda di partecipazione all'avviso, redatta in carta semplice, utilizzando l'allegato A, e il curriculum vitae, che ha anche il valore di autocertificazione dei titoli valutabili, indirizzata al Dirigente Scolastico deve pervenire entro e non oltre le ore 12:00 del giorno 28/02/2020. La domanda deve essere consegnata a mano in busta chiusa alla segreteria amministrativa-Ufficio Protocollo dell'I.C. "G. Tomasi di Lampedusa", in tal caso con riscontro di consegna, oppure a mezzo posta, con raccomandata A/R all'indirizzo: I. C. "G. Tomasi di Lampedusa" – Viale A. Moro, 22, - 95030 Gravina di Catania (CT) o per posta elettronica certificata all'indirizzo ctic828005@pec.istruzione.it Sulla busta dovrà essere riportata la seguente dicitura:



"Invio candidatura PON FSE competenze di base" Azione 10.2.1 sottoazione 10.2.1A "Una scuola su misura"

Non farà fede la data del timbro postale.

La domanda di partecipazione deve recare:

1. le generalità, la residenza, i recapiti (n. telefonici e un indirizzo di posta elettronica e-mail), il codice fiscale
2. l'incarico per il quale si concorre
3. l'attuale status professionale
4. i titoli posseduti
5. il curriculum professionale, con autorizzazione al trattamento dei dati personali secondo D.lgs. 196/2003
6. la dichiarazione di disponibilità a svolgere l'incarico secondo il calendario e le modalità indicate.

Il Dirigente, in base alle prerogative affidategli dalla normativa, sottoscrive il conferimento dell'incarico ai docenti. Il compenso spettante sarà erogato al termine della prestazione previo completamento degli adempimenti previsti dal PON FSE a cura degli esperti e ad avvenuta assegnazione ed erogazione del finanziamento ministeriale su conto corrente bancario dell'Istituto Comprensivo "G. Tomasi di Lampedusa". I nominati prenderanno visione degli atti inerenti la valutazione e dell'esito della selezione finalizzato all'attribuzione degli incarichi mediante pubblicazione nel sito internet dell' I. C. "G. Tomasi di Lampedusa" Valutata l'idoneità del docente, l'Istituto si riserva di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola domanda pervenuta, se pienamente rispondente alle esigenze progettuali. La scuola si riserva di non procedere all'affidamento degli incarichi in caso di mancata attivazione dei corsi previsti.

AUTORIZZAZIONE AL TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI

Ai sensi dell'art. 10 comma 1 della legge 31 ottobre 1996 n° 675, in seguito specificato dall'art. 13 del D.lgs 196 del 2003 (Codice sulla Privacy), i dati personali forniti dal candidato saranno raccolti per le finalità di gestione della selezione e potranno essere trattati anche in forma automatizzata e, comunque, in ottemperanza alle norme vigenti. Il candidato dovrà autorizzare l'Istituto Comprensivo al trattamento dei dati personali. Il titolare del trattamento dei dati è il DSGA Dott. Cappello Vito.

DISPOSIZIONI FINALI

Il presente avviso sarà pubblicato sul sito internet di questa Istituzione scolastica. Allegati richiesti per la partecipazione alla procedura di selezione:

- Modello domanda di partecipazione
- Curriculum vitae in formato europeo
- Copia di documento di identità valido

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof.ssa Maria Virginia Filippetti

Documento informatico firmato digitalmente
ai sensi del D.Lgs 82/2005 s.m.i. e norme collegate,
il quale sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa



Allegato A – Domanda Tutor
Al Dirigente Scolastico dell'I.C.
“G. Tomasi di Lampedusa”

Via Aldo Moro, 22- 95030- Gravina di Catania

OGGETTO: Domanda per la selezione di tutor PROGETTO 10.2.2A-FSEPON-SI-2019-356 “La scuola, officina di competenze” di cui all'avviso AOODGEFID\PROT. 4396 DEL 09/03/2018

Il sottoscritto _____ nat_ a _____ Prov. _____
il _____
residente a _____ prov. _____ nazionalità _____
recapito telefonico _____ status professionale _____
indirizzo e-mail _____
codice fiscale _____

CHIEDE

l'ammissione alla selezione in qualità di tutor per il modulo

A tal fine, avvalendosi delle disposizioni di cui all'articolo 46 del DPR 28 dicembre 2000 n. 445, consapevole delle sanzioni stabilite per le false attestazioni e mendaci dichiarazioni, previste dal Codice Penale e dalle Leggi speciali in materia:

DICHIARA

sotto la personale responsabilità di:

- essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- godere dei diritti civili e politici; non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- di non essere sottoposto a procedimenti penali
- di essere in servizio, nell'a.s. 2019-20 presso l'Istituto Comprensivo “G. Tomasi di Lampedusa”.
- aver preso visione dell'Avviso e di approvare senza riserva ogni contenuto.

ALLEGA

- curriculum Vitae in formato europeo
- fotocopia firmata del documento di identità e del codice fiscale.
- Altra documentazione utile alla valutazione (specificare):

Ai sensi del D. Lgs. 196/2003 dichiaro, altresì di essere informato che i dati raccolti saranno trattati anche con strumenti informatici, esclusivamente nell'ambito del procedimento per il quale la presente dichiarazione viene resa e che al riguardo competono al sottoscritto tutti i diritti previsti dall'art 7 della legge medesima.”

Luogo e Data

Firma

Allegato B – Autodichiarazione Titoli

II/La sottoscritt_ _____ al fine dell'attribuzione dell'incarico come da istanza prodotta, consapevole delle sanzioni previste in caso di dichiarazioni mendaci, dichiara di avere diritto all'attribuzione dei seguenti punteggi (vedi tabella di valutazione dei titoli):

TITOLI DI STUDIO E PROFESSIONALI AMMESSI E RELATIVI PUNTEGGI		PUNTI		Riservato DS
Diploma di scuola secondaria di II grado Per ogni titolo di studio posseduto	Punti 1	Fino a un massimo di 1 titolo valutabile		
Laurea triennale 1° livello	Punti 3	Fino a un massimo di 1 titolo valutabile		
Laurea specialistica	Punti 2	Fino a un massimo di 1 titolo valutabile		
Laurea vecchio ordinamento o quadriennale	Punti 5	Fino a un massimo di 1 titolo valutabile		
Abilitazione all'insegnamento conseguita per pubblico concorso	Punti 1	Fino a un massimo di 2 titoli valutabili		
Master biennale	Punti 2	Fino a un massimo di 1 titolo valutabile		
Specializzazione inerente al modulo	Punti 1	Fino a un massimo di 2 titoli valutabile		
Per ogni anno di attività svolta in qualità di Tutor/ Formatore/ Esperto su tematiche attinenti agli obiettivi del progetto (in ogni PON e P.O.R.)	Punti 1	Fino a un massimo di cinque anni		
Per ogni anno di attività svolta in qualità di Tutor/ Formatore/ Esperto su tematiche non attinenti agli obiettivi del progetto (in ogni PON e P.O.R.)	Punti 0,5	Fino a un massimo di cinque anni		



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

Esperienza lavorativa nel settore di pertinenza (fascia di età dei destinatari del progetto)	Punti 1 per ogni anno	Fino a un massimo di cinque anni		
Esperienza di facilitatore/ Valutatore nei progetti PON - P.O.R.	Punti 2 per ogni anno	Fino a un massimo di tre anni		
Per ogni corso di formazione specifica sulla tematica in oggetto di almeno 30 ore	Punti 1	Fino a un massimo di tre corsi		
Per ogni attestato di formazione specifica sulla tematica in oggetto di almeno 20 ore	Punti 0,50	Fino a un massimo di tre corsi		
Per ogni certificazione di competenze informatiche, ECDL o altri titoli equivalenti	Punti 2	Fino a un massimo di due corsi		

Luogo e Data

Firma