



Co-Funded by the  
European Union

Repubblica Italiana – Regione Siciliana  
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE  
“G. Tomasi di Lampedusa”  
Via Aldo Moro, 22 – Gravina di Catania  
Tel. 095416230  
Cod. Fisc.93003130874  
Cod. Mecc. CTIC828005  
e-mail: [ctic828005@istruzione.it](mailto:ctic828005@istruzione.it)  
Pec: [ctic828005@pec.istruzione.it](mailto:ctic828005@pec.istruzione.it)  
Sito web: [noidellalampedusa.it](http://noidellalampedusa.it)

IC "G. TOMASI DI LAMPEDUSA" - GRAVINA (CT)  
Prot. 0009227 del 05/09/2024  
IV (Uscita)

All'Albo online

Al sito WEB, sezione progetti PNRR e registro elettronico

All'A.T. sezione "Bandi di gara e contratti - Atti delle amministrazioni aggiudicatrici e degli enti aggiudicatori distintamente per ogni procedura"

**OGGETTO: AVVISO DI SELEZIONE PER L'INDIVIDUAZIONE DI ESPERTI PER L'ATTUAZIONE DI N. 09 EDIZIONI DI PERCORSI DI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DISCIPLINARI (N. 3 PERCORSI DI ITALIANO, N. 3 PERCORSI DI MATEMATICA E N. 3 PERCORSI DI LINGUA INGLESE), NELL'AMBITO DEL PNRR - Missione 4: Istruzione E Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica - Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica.**

**CODICE PROGETTO: M4C1I1.4-2022-981-P-14859**

**TITOLO PROGETTO: "COMPETENZE PER IL FUTURO"**

**CUP: H14D22003640006**

## IL DIRIGENTE SCOLASTICO

### VISTI

- la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi";
- la legge 15 marzo 1997, n. 59, recante "Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della pubblica amministrazione e per la semplificazione amministrativa", e, in particolare l'articolo 21;
- la legge 16 gennaio 2003, n. 3, recante "Disposizioni ordinarie in materia di pubblica amministrazione" e, in particolare, l'articolo 11, comma 2-bis, ai sensi del quale "gli atti amministrativi anche di natura regolamentare adottati dalle Amministrazioni di cui all'articolo 1, comma 2, del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165, che dispongono il finanziamento pubblico o autorizzano l'esecuzione di progetti di investimento pubblico, sono nulli in assenza dei corrispondenti codici di cui al comma 1 che costituiscono elemento essenziale dell'atto

stesso”;

- la legge 13 luglio 2015, n. 107, recante “Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”;
- il decreto legislativo 31 marzo 2023, n. 36, recante “Codice dei contratti pubblici in attuazione dell'articolo 1 della legge 21 giugno 2022, n. 78, recante delega al Governo in materia di contratti pubblici”;
- il decreto-legge 16 luglio 2020, n. 76, convertito, con modificazioni, dalla legge 11 settembre 2020, n. 120, recante “Misure urgenti per la semplificazione e l’innovazione digitale”, che ha modificato la legge istitutiva del codice CUP;
- la legge 30 dicembre 2020, n. 178, recante “Bilancio di previsione dello Stato per l'anno finanziario 2021 e bilancio pluriennale per il triennio 2021-2023”;
- il decreto-legge 6 maggio 2021, n. 59, convertito, con modificazioni, dalla legge 1° luglio 2021, n. 101, recante “Misure urgenti relative al Fondo complementare al Piano nazionale di ripresa e resilienza e altre misure urgenti per gli investimenti”;
- il decreto-legge 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 luglio 2021, n. 108, recante “Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure”;
- il decreto-legge 9 giugno 2021, n. 80, convertito, con modificazioni, dalla legge 6 agosto 2021, n. 113, recante “Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionali all'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l’efficienza della giustizia”;
- il decreto-legge 6 novembre 2021, n. 152, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 dicembre 2021, n. 233, recante “Disposizioni urgenti per l’attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose”;
- il decreto-legge 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante “Ulteriori misure urgenti per l’attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza” e, in particolare, l’articolo 47;
- il regolamento UE 2020/852 e, in particolare, l’articolo 17 che definisce gli obiettivi ambientali, tra cui il principio di non arrecare un danno significativo (DNSH, “Do no significant harm”), e la Comunicazione della Commissione UE 2021/C 58/01, recante “Orientamenti tecnici sull’applicazione del principio «non arrecare un danno significativo» a norma del regolamento sul dispositivo per la ripresa e la resilienza”;
- il regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;
- il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
- il regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;
- il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021 che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza;
- il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all’Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.3 “Piano per le infrastrutture per lo sport nelle scuole”;
- i principi trasversali previsti dal PNRR, quali, tra l’altro, il principio del contributo all’obiettivo climatico e digitale (c.d. tagging), il principio di parità di genere e l’obbligo di protezione e valorizzazione dei giovani;
- gli obblighi di assicurare il conseguimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;
- la delibera del CIPE n. 63 del 26 novembre 2020 che introduce la normativa attuativa della riforma del CUP;

- il decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, “Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della legge 15 marzo 1997, n. 59”;
- il decreto del Presidente del Consiglio dei Ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante “Regolamento concernente l’organizzazione del Ministero dell’Istruzione”;
- il decreto del Ministro dell’economia e delle finanze 6 agosto 2021 e successive modificazioni e integrazioni, con il quale sono state assegnate le risorse in favore di ciascuna Amministrazione titolare degli interventi PNRR e corrispondenti milestone e target;
- il decreto del Ministro dell’istruzione, di concerto con il Ministro dell’economia e delle finanze, 21 settembre 2021, n. 284, di istituzione di una Unità di missione di livello dirigenziale generale per l’attuazione degli interventi del Piano nazionale di ripresa e resilienza a titolarità del Ministero dell’istruzione;
- il decreto del Ministro dell’istruzione 30 novembre 2021, n. 341, che individua ulteriori uffici di livello dirigenziale non generale all’interno dell’Unità di missione per il PNRR;
- il decreto del Ministro per le disabilità 9 febbraio 2022, recante “Direttiva alle amministrazioni titolari di progetti, riforme e misure in materia di disabilità”;
- il decreto del Ministro dell’istruzione 15 febbraio 2022, n. 31, con cui sono state assegnate le risorse finanziarie ai titolari dei centri di responsabilità amministrativa e, in particolare, l’articolo 7 e la tabella D), allegata allo stesso, relativa ai capitoli e ai piani gestionali, su cui insistono le risorse destinate agli interventi in essere previsti dal PNRR;
- il decreto del Ministro dell’istruzione 24 giugno 2022, n. 170, recante “Definizione dei criteri di riparto delle risorse per le azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica in attuazione della linea di investimento 1.4. “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica” nell’ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU”;
- la nota prot. n. 60586 del 13 luglio 2022 con la quale il Ministro dell’istruzione ha diramato gli “Orientamenti per l’attuazione degli interventi nelle scuole” in relazione alle azioni di cui al citato decreto del Ministro dell’istruzione 24 giugno 2022, n. 170;
- la Circolare del 14 ottobre 2021, n. 21 del Ragioniere Generale dello Stato, recante “Trasmissione delle Istruzioni tecniche per la selezione dei progetti PNRR”;
- le Linee guida per le Amministrazioni centrali titolari di interventi PNRR, approvate con la circolare del 29 ottobre 2021, n. 25, recante “Rilevazione periodica avvisi, bandi e altre procedure di attivazione degli investimenti”, che riportano le modalità per assicurare la correttezza delle procedure di attuazione e rendicontazione, la regolarità della spesa e il conseguimento dei target e milestone e di ogni altro adempimento previsto dalla normativa europea e nazionale applicabile al PNRR, a norma dell’articolo 8, comma 3, del decreto-legge 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 luglio 2021, n. 108;
- la circolare del 30 dicembre 2021, n. 32, del Ministero dell’economia e delle finanze – Dipartimento della Ragioneria generale dello Stato, avente ad oggetto “Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza – Guida operativa per il rispetto del principio di non arrecare danno significativo all’ambiente (DNSH)”;
- la circolare del 18 gennaio 2022, n. 4 del Ragioniere Generale dello Stato, recante “Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) – articolo 1, comma 1, del decreto-legge n. 80 del 2021 – Indicazioni attuative”;
- la circolare del 24 gennaio 2022, n. 6 del Ministero dell’economia e delle finanze, recante “Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) – Servizi di assistenza tecnica per le Amministrazioni titolari di interventi e soggetti attuatori del PNRR”;
- la circolare del 10 febbraio 2022, n. 9, recante “Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) – Trasmissione delle Istruzioni tecniche per la redazione dei sistemi di gestione e controllo delle amministrazioni centrali titolari di interventi del PNRR”;
- la circolare del 29 aprile 2022, n. 21 del Ragioniere Generale dello Stato, recante “Piano

nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e Piano nazionale per gli investimenti complementare – Chiarimenti in relazione al riferimento alla disciplina nazionale in materia di contratti pubblici richiamata nei dispositivi attuativi relativi agli interventi PNRR e PNC”;

- la circolare del 21 giugno 2022, n. 27, del Ragioniere Generale dello Stato, recante “Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) – Monitoraggio delle misure PNRR”;
- la circolare 26 luglio 2022, n. 29 del Ragioniere Generale dello Stato, recante “Circolare delle procedure finanziarie PNRR”;
- la circolare 11 agosto 2022, n. 30, del Ragioniere Generale dello Stato, recante “Linee Guida per lo svolgimento delle attività di controllo e rendicontazione delle Misure PNRR di competenza delle Amministrazioni centrali e dei Soggetti Attuatori”;
- la circolare del 13 ottobre 2022, n. 33, del Ragioniere Generale dello Stato, recante “Aggiornamento Guida operativa per il rispetto del principio di non arrecare danno significativo all’ambiente (cd. DNSH)”;
- la circolare del 17 ottobre 2022, n. 34, del Ragioniere Generale dello Stato, recante “Linee guida metodologiche per la rendicontazione degli indicatori comuni per il Piano nazionale di ripresa e resilienza”;
- le istruzioni operative dell’Unità di missione per il PNRR del Ministero dell’istruzione e del merito prot. n. 109799 del 30 dicembre 2022;
- **VISTO** il Piano Triennale dell’Offerta Formativa adottato dall’Istituto;
- **VISTO** il programma annuale 2024 approvato con delibera n. 165 del 18/01/2024;
- **VISTO** l’accordo di concessione per il finanziamento delle attività del 18/03/2023 prot. n. 51166 assunto al protocollo dell’Istituto con n. 4230 del 27/03/2023;
- **VISTO** il decreto del Dirigente Scolastico di assunzione in bilancio dell’importo del progetto del 12/04/2023 prot. n. 4804;
- **RICHIAMATA** la delibera n. 467 del 19/05/2023 del Collegio dei docenti di adozione ed attuazione del progetto e di approvazione dei criteri di individuazione del personale impegnato a diverso titolo nelle attività progettuali e per la costituzione del team di progetto;
- **RICHIAMATA** la delibera n. 107 del 22/05/2023 del Consiglio di Istituto di adozione ed attuazione del progetto e di approvazione dei criteri di individuazione del personale impegnato a diverso titolo nelle attività progettuali;
- **RICHIAMATA** la delibera n. 110 del 22/05/2023 di modifica del regolamento per il conferimento di incarichi individuali ai sensi dell’art. 45, comma 2, lettera h del D.l. 129/2018;
- **VISTO** il decreto di individuazione e nomina RUP n. prot.n.5018 del 18.04.2023;
- **RITENUTO** che per la presente procedura selettiva è individuato, quale responsabile del procedimento la Dott.ssa Scavo Marilena, in qualità di Dirigente scolastico che risulta pienamente idonea a ricoprire tale incarico e che soddisfa i requisiti richiesti dalla legge n. 241/1990;
- **VISTO** l’art. 6 bis della citata legge n. 241/1990, relativo all’obbligo di astensione dall’incarico del responsabile del procedimento in caso di conflitto di interessi, e all’obbligo di segnalazione da parte dello stesso di ogni situazione di conflitto (anche potenziale);
- **CONSIDERATO** che la Dott.ssa Scavo Marilena in qualità di RUP ha sottoscritto la dichiarazione di inesistenza di cause di conflitto di interessi ed obblighi di astensione;
- **TENUTO CONTO** che, nell’ambito del progetto proposto, occorre procedere con la selezione e contrattualizzazione di esperti interni per l’attuazione di **N. 09 EDIZIONI DI PERCORSI DI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DISCIPLINARI (N. 3 PERCORSI DI ITALIANO, N. 3 PERCORSI DI MATEMATICA E N. 3 PERCORSI DI LINGUA INGLESE).**
- **VISTO** il verbale di incontro con le RSU per l’integrazione al contratto integrativo di Istituto a.s.2022-2023 prot. 5331, del 28/04/2023;
- **VISTO** lo schema di regolamento per il conferimento di incarichi individuali ai sensi dell’art. 45, comma 2, lett. h) del d.l. 129/2018 adottato con modifiche con Delibera del Consiglio di Istituto n. 110 del 22/05/2023 ed in particolare l’ Art. 5/BIS che riguarda i criteri di affidamento di Incarichi nell’ambito dei progetti PNRR );

**VISTO** il Decreto per l'avvio della procedura di selezione per il conferimento degli incarichi ai **DOCENTI ESPERTI PER L'ATTUAZIONE DI N. N. 09 EDIZIONI DI Percorsi di potenziamento delle competenze disciplinari (N. 3 percorsi di Italiano, N. 3 percorsi di Matematica e N. 3 percorsi di lingua inglese)** giusto prot. n.9185 del 04/09/2024, le cui premesse sono parte integrante del presente documento;

**RILEVATA** la necessità di individuare, prioritariamente attingendo a risorse interne, figure cui affidare le attività di " Esperto" **PER LA REALIZZAZIONE DI Percorsi di potenziamento delle competenze disciplinari (N. 3 percorsi di Italiano, N. 3 percorsi di Matematica e N. 3 percorsi di lingua inglese).**

**CONSIDERATO** che possono essere affidate anche all'esterno prestazioni e attività che non possono essere assegnate al personale dipendente dell'Istituzione scolastica per inesistenza di specifiche competenze professionali, ovvero che non possono essere espletate dal personale dipendente dell'Istituzione Scolastica per indisponibilità o coincidenza di altri impegni di lavoro, ovvero in tutti gli altri casi in cui il ricorso a figure esterne si renda necessario per ragioni contingenti;

**RITENUTO** che l'Istituzione scolastica provvederà ad individuare le figure richieste attraverso le seguenti procedure in ordine di priorità:

- a) ricognizione del personale interno all'Istituzione e/o di personale interno ad altra Istituzione (c.d. collaborazioni plurime);
- b) ove non sia possibile reclutare personale di cui al punto che precede, conferimento dell'incarico con contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del decreto legislativo n. 165/2001, al personale di altra Pubblica Amministrazione e/o a personale esterno;

**CONSIDERATO** nel caso in cui, all'esito della procedura, si individuino i soggetti idonei a soddisfare il fabbisogno dell'Istituzione Scolastica, si procederà alla stipula, con i suddetti soggetti:

- a) in caso di ricognizione del personale interno all'Istituzione e/o di affidamento ad una risorsa di altra Istituzione (c.d. collaborazioni plurime), di una Lettera di Incarico;
- b) in caso di affidamento di un contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del decreto legislativo n. 165/2001 al personale dipendente di altra Pubblica Amministrazione oppure al personale esterno, di un Contratto di lavoro autonomo;

**EMANA**

il seguente Avviso di selezione per l'individuazione di n. max 9 Esperti da impiegarsi nell'ambito del Progetto: **CODICE PROGETTO: M4C1I1.4-2022-981-P-14859 TITOLO PROGETTO: "COMPETENZE PER IL FUTURO" CUP:H14D22003640006, NELLA REALIZZAZIONE DI Percorsi di potenziamento delle competenze disciplinari (N. 3 percorsi di Italiano, N. 3 percorsi di Matematica e N. 3 percorsi di lingua inglese).**

**Art. 1 - Linee di intervento**

TIPOLOGIA PERCORSO	DESCRIZIONE	N. EDIZIONI PREVISTE	SEDE	DESTINATARI
<b>POTENZIAMENTO ITALIANO</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Erogare percorsi di rafforzamento e potenziamento delle competenze di base;</li> <li>– Sviluppare strategie efficaci e personalizzate nell'organizzazione dello studio e nell'uso di strumenti compensativi ed incidere così sull'autoefficacia e l'autostima;</li> <li>– Aiutare studentesse e studenti ad acquisire maggiore consapevolezza delle proprie potenzialità</li> </ul>	<b>3</b>	Centrale  e/o Mattarella	Studentesse/ studenti classi scuola secondaria di primo grado

<b>POTENZIAMENTO MATEMATICA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Erogare percorsi di rafforzamento e potenziamento delle competenze di base logico- matematiche;</li> <li>– Sviluppare strategie efficaci e personalizzate nell'organizzazione dello studio e nell'uso di strumenti compensativi ed incidere così sull'autoefficacia e l'autostima;</li> <li>– Aiutare studentesse e studenti ad acquisire maggiore consapevolezza delle proprie potenzialità</li> </ul>	<b>3</b>	Centrale e/o Mattarella	Studentesse/ studenti classi scuola secondaria di primo grado
<b>POTENZIAMENTO INGLESE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Erogare percorsi di rafforzamento e potenziamento delle competenze di base in LINGUA INGLESE</li> <li>– Migliorare e rafforzare le competenze di L2;</li> <li>– Sviluppare strategie efficaci e personalizzate nell'organizzazione dello studio e nell'uso di strumenti compensativi ed incidere così sull'autoefficacia e l'autostima;</li> <li>– Aiutare studentesse e studenti ad acquisire maggiore consapevolezza delle proprie potenzialità</li> </ul>	<b>3</b>	Centrale e/o Mattarella	Studentesse/ studenti classi scuola secondaria di primo grado

I percorsi individuali (edizioni) sono destinati alle studentesse e studenti della scuola secondaria di I grado in condizione di fragilità, individuati dal Team dispersione sulla base delle osservazioni dei Consigli di Classe e l'apposito elenco fornito dall'INVALSI.

**Ogni percorso avrà la durata di n. 30 ore, da svolgersi nel periodo SETTEMBRE - NOVEMBRE 2024 in ORARIO POMERIDIANO ( con inizio anche immediatamente dopo il termine delle attività didattiche curricolari).**

La partecipazione alla selezione comporta l'accettazione, da parte del candidato, ad assicurare la propria disponibilità nei giorni calendarizzati dalla Scuola per la realizzazione del progetto. Le attività progettuali potranno essere svolte anche in orario antimeridiano, ma sempre al di fuori dell'orario di servizio del candidato.

1. Tutti i requisiti per l'ammissione devono essere posseduti e comprovati alla data di scadenza del termine utile per la presentazione delle domande. L'accertamento della mancanza di uno solo dei requisiti prescritti per l'ammissione, sarà motivo di esclusione dalla selezione.
2. I Partecipanti alla selezione attestano il possesso dei sopraelencati requisiti di partecipazione mediante dichiarazione sostitutiva, ai sensi del D.P.R. 445/2000, contenuta nella domanda di partecipazione, che dovrà essere debitamente sottoscritta.
3. L'Istituzione scolastica si riserva di effettuare le verifiche circa il possesso dei requisiti di cui al presente articolo.

#### **Art. 2 - Figure e compiti richiesti**

L' Esperto avrà i seguenti compiti:

- Redigere un puntuale progetto didattico relativamente alle tematiche previste dal percorso con indicazione di eventuali risorse in termini di spazi, strumentazione, ausili didattici necessari per lo svolgimento delle attività previste;
- Partecipare alle riunioni programmate dall'Istituzione scolastica in merito alla realizzazione del progetto;
- Tenere gli incontri formativi sulle specifiche tematiche oggetto dell'incarico ricevuto, secondo il calendario stabilito dalla Scuola;
- Collaborare alla somministrazione di questionari al fine di verificare l'andamento e gli esiti della formazione e delle attività didattico-organizzative;
- Curare il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza;
- Compilare il registro degli incontri accedendo all'apposita piattaforma;
- Interagire con il Team per la prevenzione della dispersione, anche per il rilascio degli attestati;
- Provvedere alla stesura di una dettagliata relazione finale.

### Articolo 3 – Requisiti e titoli richiesti

Possono partecipare alla selezione i candidati (a seguire, anche “**Partecipanti**”) che, alla data di scadenza del bando:

- i. abbiano la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell’Unione europea;
- ii. abbiano il godimento dei diritti civili e politici;
- iii. non siano stati esclusi dall’elettorato politico attivo;
- iv. possiedano l’idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce;
- v. non abbiano riportato condanne penali e non siano destinatari di provvedimenti che riguardano l’applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- vi. non siano stati destituiti o dispensati dall’impiego presso una Pubblica Amministrazione;
- vii. non siano stati dichiarati decaduti o licenziati da un impiego statale;
- viii. non si trovino in situazione di incompatibilità, ovvero, nel caso in cui sussistano cause di incompatibilità, si impegnano a comunicarle espressamente, al fine di consentire l’adeguata valutazione delle medesime;
- ix. non si trovino in situazioni di conflitto di interessi, neanche potenziale, che possano interferire con l’esercizio dell’incarico;
- x. siano in possesso del requisito della particolare e comprovata specializzazione anche universitaria strettamente correlata al contenuto della prestazione richiesta;
- xi. possiedano uno dei seguenti titoli accademici o di studio necessario per accedere alla procedura di selezione in relazione alla disciplina oggetto dei percorsi formativi da realizzare;

#### Criteria generali di selezione per il personale interno

In ottemperanza ai parametri deliberati dagli OO.CC. della scuola, i requisiti di accesso ed i criteri di selezione per il personale interno sono di seguito indicati

- Non aver presentato domanda di trasferimento ;
- Disponibilità a svolgere l’incarico;
- Titolare di incarichi istituzionali come da FAQ MIM emanate con Nota n. 4302 del 14.01.2023;
- Possesso di competenze professionali ed esperienze specifiche;
- Anzianità di servizio nell’Istituzione Scolastica;

#### Griglia comparazione

- i. Per il profilo **richiesto**, il titolo di accesso è l’appartenenza alla categoria di docente anche se impiegato in altra amministrazione pubblica o soggetto privato .
- ii. I punteggi per tale profilo saranno valutati secondo i seguenti criteri:
  - a. Titolo di studio e accademici ;**
  - b. Esperienze professionali specifiche**
  - c. Competenze informatiche per la gestione delle attività sulla specifica piattaforma.**
- iii. I candidati saranno valutati comparativamente sulla base del curriculum vitae e dei titoli accademici e di studio presentati, come di seguito riportati:

TITOLI ACCADEMICI E CULTURALI	
TITOLO DI STUDIO	PUNTEGGIO
Laurea magistrale quinquennale o vecchio ordinamento inerente la candidatura presentata : lettere /materie letterarie/ pedagogia / scienze della formazione/ matematica / scienze matematiche, chimiche, fisiche e naturali , geologiche/ Lingue e letterature straniere).	Voto fino a 89/110: 1,00 punto Con voto da 90/110 fino a 99/110: 2,00 punti Con voto da 100/110 fino a 110/110: 3,00 punti Con voto 110/110 con lode: 5,0 punti
Laurea triennale ( <i>non cumulabile con la laurea magistrale quinquennale o vecchio ordinamento</i> ) inerente la candidatura presentata : lettere /materie letterarie/Pedagogia/scienze della formazione/ matematica / scienze matematiche, chimiche, fisiche e naturali,geologiche / Lingue e letterature straniere).	Voto fino a 89/110: 0,50 punti Con voto da 90/110 fino a 99/110: 1,00 punto Con voto da 100/110 fino a 110/110: 2,00 punti Con voto 110/110 con lode: 3,00
<i>Laurea specialistica</i> inerente la candidatura presentata : lettere /materie letterarie/pedagogia /scienze della formazione/ matematica / scienze matematiche, chimiche, fisiche e naturali ,geologiche/ Lingue e letterature straniere)	Voto fino a 89/110: 0,50 punti Con voto da 90/110 fino a 99/110: 1,00 punti Con voto da 100/110 fino a 110/110: 1,50 punti Con voto 110/110 con lode: 2,00

ABILITAZIONE alla docenza inerente la candidatura presentata : lettere /materie letterarie/ matematica / scienze matematiche, chimiche, fisiche e naturali / Lingue e letterature straniere)	Punti 5 ( una tantum)
Dottorato di ricerca attinente il profilo richiesto (si valuta un solo dottorato)	2,00 punti
Master di primo o secondo livello, specializzazioni e corsi di perfezionamento post universitari coerenti con l'incarico per il quale si presenta la candidatura	1,00 punto per master fino a un massimo di 3 punti
<b>ESPERIENZE PROFESSIONALI</b>	
<b>ESPERIENZA E PROFILO</b>	<b>PUNTEGGIO</b>
Esperienze di conduzione come docente esperto di moduli formativi di italiano , matematica, inglese e informatica e tecnologia, destinati agli studenti nei progetti PON FSE – PNRR -STEM o in progetti extracurricolari realizzati presso Istituzioni Scolastiche Statali della Repubblica Italiana nel settore ove si presenta la candidatura	2,00 punti per ogni esperienza fino ad un massimo di 8,00 punti.
Partecipazione a corsi di formazione organizzati da M.I.M. – USR -Scuole - Enti accreditati attinenti alle tematiche dei corsi da attivare, in qualità di discente	2,00 punti per ogni corso di formazione fino ad un massimo di 6,00 punti
Partecipazione a corsi di formazione organizzati da M.I.M. – USR -Scuole - Enti accreditati attinenti alle tematiche dei corsi da attivare, in qualità di docente formatore	3,00 punti per ogni corso di formazione fino ad un massimo di 9,00 punti
Conduzione di laboratori innovativi in qualità di esperto (informatico, robotico, multimediale) ( non cumulabile con il punteggio di conduzione di moduli formativi sulle competenze di base destinati agli studenti nei progetti PON FSE-	1,00 punto per ogni esperienza fino ad un massimo di 3,00 punti
Esperienze di conduzione come tutor di moduli formativi di italiano , matematica, inglese e informatica e tecnologia destinati agli studenti presso Istituzioni Scolastiche Statali della Repubblica Italiana nel settore ove si presenta la candidatura	1,00 punti per ogni esperienza fino ad un massimo di 4,00punti.
Incarico come responsabile di dipartimento di italiano, matematica, lingue straniere	1,00 punto per anno scolastico fino ad un massimo di 3,00 punti
Anzianità di servizio come docente a T.I. nel ruolo di appartenenza per le discipline oggetto dei corsi	0,50 punto per ogni a.s. fino ad un massimo di 5,00 punti
<b>COMPETENZE INFORMATICHE</b>	
<b>CERTIFICAZIONI</b>	<b>PUNTEGGIO</b>
Certificazione informatica (Cisco, ECDL, Eipass, Aica etc...).	2,00 punti fino ad un massimo di 4,00 punti.
Attestazioni partecipazione corsi di informatica	1,00 punto fino ad un massimo di 2,00 punti
<b>CERTIFICAZIONI LINGUISTICHE DI LINGUA INGLESE</b>	<b>PUNTEGGIO</b>
<b>Docente madrelingua</b>	10 punti
Certificazione B2	1,00 punto fino ad un massimo di 2,00 punti.
Certificazione C1	2,00 punti fino ad un massimo di 4,00 punti
Certificazione C2	3,00 punti fino ad un massimo di 6,00 punti
Altre certificazioni linguistiche	0,50 punto fino ad un massimo di 1 punto
Pubblicazioni	2,00 punti fino ad un massimo di 4,00 punti

#### **Articolo 4 – Modalità e termini di presentazione delle candidature**

Gli interessati dovranno far pervenire la propria candidatura, redatta secondo il modello "Allegato 1". a pena di esclusione, **entro e non oltre le ore 13,00 del 13/09/2024, a mezzo PEC all'indirizzo: [ctic828005@pec.istruzione.it](mailto:ctic828005@pec.istruzione.it)** recante in oggetto la dicitura candidatura di ESPERTO - PERCORSI DI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DISCIPLINARI nell' ambito del



**PNRR DISPERSIONE"- codice nazionale progetto M4C1I1.4-2022-981-P-14859 TITOLO PROGETTO: "COMPETENZE PER IL FUTURO".**

Gli interessati dovranno far pervenire inoltre:

- Proposta progettuale "Allegato 2".
- Copia documento di identità.
- CV in formato europeo completo dei dati personali.
- Copia del medesimo CV senza dati personali in cui DEVONO essere omessi i dati personali eccetto il nome ed il cognome (a titolo esemplificativo, bisogna omettere residenza, recapiti, codice fiscale, ecc).

**Non saranno prese in considerazione altre forme di invio.**

**Le domande che risultassero incomplete, ovvero pervenute tramite modulistica DIVERSA da quella allegata al presente Avviso, non saranno prese in considerazione**

- iv. Non si terrà conto delle domande pervenute oltre il termine di cui sopra.
- v. La domanda di partecipazione, da predisporre sulla base dell'Allegato 1" che include altresì la Dichiarazione sostitutiva resa ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000, attestante il possesso dei requisiti previsti per la partecipazione alla presente selezione, nonché l'insussistenza di situazioni, anche potenziali, di conflitto di interessi, ai sensi dell'art. 53, comma 14, del d.lgs. n. 165/2001, deve essere corredata da:
- vi. il *curriculum vitae* del candidato (**uno contenente i dati personali e uno senza i dati personali**) attestante i titoli e le esperienze professionali richiesti ai fini della partecipazione alla presente procedura e/o valutabili e maturati nel settore oggetto del presente Avviso contenente una autodichiarazione di veridicità dei dati e delle informazioni contenute, ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000.
- vii. Ciascun documento di cui al comma 3 dovrà essere debitamente datato e sottoscritto dal candidato, pena l'esclusione.
- viii. La domanda di partecipazione dovrà essere altresì corredata dalla fotocopia del documento di identità in corso di validità.
- ix. L'Istituzione scolastica potrà richiedere integrazioni rispetto alla documentazione presentata dai candidati.
- x. L'Istituzione avrà, altresì, la facoltà di procedere a idonei controlli sulla veridicità del contenuto delle dichiarazioni sostitutive.

#### **Articolo 5 – Commissione di valutazione**

- Le procedure di selezione sono disciplinate dal Decreto Interministeriale 28 agosto 2018, n. 129.
- Nel caso di numero di candidature per profilo corrispondente a quello richiesto (**pari a n.09**), Il Dirigente Scolastico potrà procedere alla nomina degli esperti, previa valutazione dei requisiti minimi sulla base dei curricula presentati, che avverrà, attraverso una commissione appositamente costituita.
- La Commissione è composta da n. tre membri in possesso di specifiche professionalità ed esperienze pregresse nella valutazione delle candidature in progetti PON,PNRR,.... inerenti l'oggetto dell'Avviso di selezione ed è nominata dal Dirigente scolastico dopo la scadenza del termine per la presentazione delle istanze di partecipazione. Il Dirigente potrà fare parte della commissione di valutazione. Ad essa compete l'organizzazione dei lavori istruttori, la verifica dei requisiti di ammissibilità, la valutazione dei candidati e la formazione della graduatoria. Nello svolgimento dei suoi compiti, la Commissione redige apposito verbale contenente i criteri di valutazione e i giudizi attribuiti a ciascun candidato.
- Le graduatorie relative agli esiti della valutazione comparativa dei curricula saranno rese note attraverso affissione all'albo della scuola e pubblicazione della graduatoria provvisoria sul sito web della scuola, ove sarà visionabile per gg. 5 (cinque), termine entro il quale sarà ammissibile la presentazione di eventuali ricorsi

avverso l'esito della selezione. Trascorso tale termine ed esaminati eventuali reclami, sarà pubblicata la GRADUATORIA DEFINITIVA, avverso la quale sarà possibile esperire il ricorso al TAR o Straordinario al Capo dello Stato, rispettivamente entro 60 o 120 giorni dalla pubblicazione stessa. A seguito di assegnazione definitiva, il Dirigente Scolastico provvederà all'affidamento dell'incarico.

A parità di punteggio, la commissione utilizzerà il seguente criterio per definire la graduatoria provvisoria e definitiva: soggetto con minore età.

#### **Articolo 6 – Modalità di svolgimento della procedura di selezione**

- La presente procedura è espletata in conformità ai principi di trasparenza, pubblicità, parità di trattamento, buon andamento, economicità, efficacia e tempestività dell'azione amministrativa.
- Nello svolgimento della selezione, l'Istituzione scolastica procede all'attribuzione dell'incarico/degli incarichi attraverso l'iter descritto nei seguenti punti secondo ordine di priorità:
- ricognizione del personale interno all'Istituzione e/o ricorso alle collaborazioni plurime, mediante affidamento dell'incarico ad una risorsa di altra Istituzione scolastica. Ciò avviene in conformità con quanto previsto dall'art. 35 del CCNL Comparto Scuola del 29 novembre 2007, per la realizzazione da parte dei docenti di specifiche attività progettuali per le quali sono richieste particolari competenze professionali, ovvero ai sensi dell'art. 57 del suddetto CCNL, per le attività svolte dal personale ATA;
- ove non sussistano professionalità interne di cui al punto *sub i*), conferimento dell'incarico con contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del d.lgs. n. 165/2001 al personale dipendente di altra Pubblica Amministrazione e/o a soggetto privato esterno.

L'assegnazione degli incarichi avverrà inoltre, per singole edizioni, in relazione ai curricula dei candidati. Al fine di operare una adeguata distribuzione degli incarichi, in presenza di più richieste per il medesimo incarico, si procederà ad assegnare prioritariamente una edizione a ciascun candidato, in ordine di graduatoria, secondo le indicazioni dell'Allegato 1 e dando priorità assoluta ai docenti interni. In assenza di candidature interne sufficienti a ricoprire tutti gli incarichi previsti, lo stesso soggetto interno, potrà ricoprire il ruolo di Esperto anche in due o tre edizioni della stessa disciplina. Solo in caso di mancanza di candidati interni sufficienti a coprire tutte le edizioni, si procederà ad assegnare l'incarico ( una o più edizioni in base al numero delle candidature), secondo la posizione in graduatoria, a docenti appartenenti ad altra istituzione scolastica ( collaborazioni plurime) e poi al personale dipendente di altra Pubblica amministrazione e/o a soggetto privato esterno con esperienze inerenti la funzione docente . È necessario compilare l'Allegato 2 per ciascuna edizione a cui si chiede di partecipare. Per ragioni di opportunità e incompatibilità, il candidato, se docente interno, non potrà svolgere la propria attività con alunni appartenenti alle/i proprie/i classi/corsi .

Il rapporto, oggetto dell'incarico, consiste in una prestazione occasionale non costituente rapporto continuativo. L'incarico avrà la durata delle ore previste per l'ambito dell'intervento da espletare. L'aspirante dovrà assicurare la propria disponibilità per l'intera durata del progetto.

L'Istituzione scolastica si riserva di procedere all'affidamento dell'incarico anche in presenza di una sola candidatura e, in caso di affidamento dell'incarico, di richiedere la documentazione comprovante i titoli dichiarati. La non veridicità delle dichiarazioni rese comporterà la decadenza dall'incarico.

In caso di rinuncia all'incarico, da presentarsi entro due giorni dalla comunicazione dell'avvenuto conferimento, ovvero di indisponibilità a ricoprire l'intero incarico conferito, si procederà alla surroga mediante scorrimento della relativa graduatoria.

#### **Articolo 7 – Durata dell'incarico**

- L'attività oggetto dell'incarico decorrerà dalla data di nomina e stipula del contratto e dovrà essere conclusa entro il 30/11/2024, al fine di consentire

all'amministrazione di completare le operazioni di rendicontazione e di chiusura del progetto entro i termini previsti dall'unità di missione PNRR.

- L'eventuale differimento del termine di conclusione dell'incarico originario è consentito, in via eccezionale, al solo fine di completare il progetto e per ritardi non imputabili al collaboratore, ferma restando la misura del compenso pattuito in sede di affidamento dell'incarico, nonché il rispetto delle tempistiche previste dalla normativa nazionale e comunitaria di riferimento.

### **Articolo 8 – Corrispettivo e modalità di remunerazione**

Il corrispettivo lordo orario è stabilito in € 79,00 (Euro settantanove/00), inteso quale importo complessivo lordo stato o nel caso di soggetti esterni, va inteso come importo comprensivo di eventuale Iva e di ogni altro onere a carico dell'Istituzione Scolastica, rapportato alle ore effettivamente prestate, tenuto conto dell'Unità di costo standard, come previsto dalle Istruzioni Operative prot. n. 132935 del 15 novembre 2023, al paragrafo 3 «*Le tipologie di attività di formazione e le opzioni semplificate di costo*».

Il corrispettivo verrà erogato, come specificato nello schema di lettera di incarico, oppure di contratto di lavoro autonomo.

Sugli emolumenti spettanti saranno effettuate le ritenute assistenziali e previdenziali nonché gli oneri a carico dello Stato previsti dalla normativa vigente.

Gli incarichi definiranno le modalità di attuazione degli interventi formativi, nonché le scadenze relative alla predisposizione dei materiali di supporto alla formazione ed il compenso.

Per lo svolgimento degli incarichi conferiti, sono stabiliti i seguenti compensi orari:

### **Articolo 9 – Codice di comportamento dei dipendenti pubblici**

I soggetti individuati secondo le modalità e la procedura sopradescritta, dovranno attenersi agli obblighi di condotta, per quanto compatibili, previsti dal Codice di comportamento dei dipendenti del Ministero dell'Istruzione, adottato con D.M. del 26 aprile 2022, n. 105.

### **Articolo 10 – Trattamento dei dati personali**

Con riferimento al trattamento di dati personali, ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del d.lgs. 30 giugno 2003, n. 196, si forniscono le seguenti informazioni:

I dati forniti per le finalità connesse all'oggetto del presente documento saranno trattati dal Titolare in conformità alle disposizioni del Codice privacy (D.Lgs. 196/2003 novellato dal D.Lgs. 101/2018) e del Regolamento UE 2016/679 (GDPR). Più specificamente, in linea con quanto previsto dagli artt.13 e 14 del Regolamento, il Titolare indica i modi e i termini di tale trattamento nelle informative pubblicate nella sezione dedicata alla Privacy e Protezione dei dati personali del sito WEB dell'Istituto, al link:

<https://netcrm.netsenseweb.com/scuola/privacy/netsense/ctic828005>.

#### **Titolare del trattamento dei dati**

Titolare del trattamento dei dati è l'Istituzione scolastica I.C. "Tomasi di Lampedusa", con sede in Gravina di Catania via A. Moro n.22, alla quale ci si potrà rivolgere per esercitare i diritti degli interessati, scrivendo all'indirizzo PEC: [ctic828005@pec.istruzione.it](mailto:ctic828005@pec.istruzione.it)

#### **Base giuridica del trattamento**

Esecuzione di un compito di interesse pubblico o connesso all'esercizio di pubblici poteri di cui è investito il titolare del trattamento, ai sensi dell'art. 6, lett. e), del Regolamento (UE) 2016/679 e dall'art. 2-ter del d.lgs. n. 196/2003.

### **Tipi di dati trattati e finalità del trattamento**

I dati personali (a titolo esemplificativo, nome, cognome, data di nascita, codice fiscale), forniti dai Partecipanti al presente Avviso, o comunque acquisiti a tal fine, sono raccolti e conservati per le finalità connesse all'Avviso stesso e ai soli fini dell'espletamento di tutte le fasi della procedura per la selezione di incarichi individuali.

### **Obbligo di conferimento dei dati**

Il conferimento di tali dati è obbligatorio, pena l'impossibilità di dare corso alla domanda di partecipazione.

### **Modalità del trattamento**

Il trattamento dei dati personali è realizzato, con modalità prevalentemente informatiche e telematiche, mediante operazioni di raccolta, registrazione, organizzazione, conservazione, consultazione, estrazione, utilizzo, comunicazione, diffusione (ove prevista) nonché cancellazione e distruzione dei dati.

### **Destinatari del trattamento**

Il trattamento dei dati è svolto dai soggetti autorizzati di questo Istituto scolastico, che agisce sulla base di specifiche istruzioni fornite in ordine a finalità e modalità del trattamento medesimo.

### **Conservazione dei Dati**

I dati saranno conservati per il periodo di tempo necessario per il conseguimento delle finalità per le quali sono raccolti o successivamente trattati conformemente a quanto previsto dagli obblighi di legge.

### **Diritti degli interessati**

Gli interessati hanno il diritto di ottenere dall'Istituzione scolastica, nei casi previsti, l'accesso ai propri dati personali, la rettifica, la portabilità o la cancellazione degli stessi, la limitazione del trattamento che li riguarda o di opporsi al trattamento (artt. 15 e ss. del Regolamento (UE) 2016/679), presentando istanza all'Istituzione scolastica, Titolare del trattamento, agli indirizzi sopra indicati.

### **Diritto di reclamo**

Gli interessati che ritengono che il trattamento dei dati personali a loro riferiti avvenga in violazione di quanto previsto dal Regolamento (UE) 2016/679 hanno il diritto di proporre reclamo al Garante per la protezione dei dati personali, come previsto dall'art. 77 del Regolamento stesso, o di adire le vie legali nelle opportune sedi giudiziarie, ai sensi dell'art. 79 del Regolamento medesimo.

### **Trasferimento dei dati personali in Paesi terzi**

I dati personali non saranno trasferiti verso paesi terzi o organizzazioni internazionali.

### **Processo decisionale automatizzato**

Il titolare non adotta alcun processo decisionale automatizzato compresa la profilazione di cui all'art. 22, paragrafi 1 e 4 del Regolamento (UE) 2016/679.

## **Articolo 11 – Responsabile del procedimento**

Ai sensi della legge 7 agosto 1990, n. 241, il Responsabile del procedimento per la presente procedura **DI SELEZIONE PER IL CONFERIMENTO DI INCARICHI INDIVIDUALI di n. 9 esperti formatori interni e/o esterni PER LA REALIZZAZIONE DI Percorsi di potenziamento delle competenze disciplinari (N. 3 Percorsi di Italiano, N. 3 Percorsi di Matematica e N. 3 Percorsi di Lingua Inglese)**. è la dott.ssa Marilena Scavo, in qualità di *Dirigente scolastico* e-mail istituzionale [ctic828005@istruzione.it](mailto:ctic828005@istruzione.it), numero di telefono 095416230.

## **Articolo 12 – Pubblicizzazione della procedura di selezione**

Il presente Avviso è pubblicato sull'albo on line dell'Istituzione scolastica, rinvenibile al seguente link [www.noidellalampedusa.edu.it](http://www.noidellalampedusa.edu.it), nonché sulla sezione Amministrazione Trasparente del sito istituzionale, sotto-sezione progetti, al seguente link: <https://trasparenza-pa.net/?codcli=SC15574>

### **Art. 13 - Accesso agli atti**

L'accesso agli atti sarà consentito ai sensi degli artt. 22, L. n 241/90 e 3, c. 3, D.M. n. 60/96, solo dopo la conclusione del procedimento e per motivi inerenti alla stipula ed all'esecuzione del conferito incarico.

### **Articolo 14 – Rinvio all'art. 53 del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165**

Con riferimento agli incarichi conferiti ai dipendenti pubblici, si applicano le previsioni di cui all'art. 53 del d.lgs. n. 165/2001.

### **Articolo 15 – Norme di rinvio**

Per quanto non espressamente previsto dal presente Avviso, si rinvia al d.lgs. n. 165/2001, al codice civile e alle altre norme vigenti.

Il Dirigente Scolastico

Dott.ssa Marilena Scavo

*Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs 82/2005 e ss.mm.ii.  
e norme collegate, il quale sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa*

Allegati al presente atto:

- Istanza di partecipazione al bando, "Allegato 1".
- Proposta progettuale "Allegato 2".