

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



”



Co-Funded by the
European Union

Repubblica Italiana – Regione Siciliana
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
“G. Tomasi di Lampedusa”
Via Aldo Moro, 22 – Gravina di Catania
Tel. 095416230
Cod. Fisc. 93003130874
Cod. Mecc. CTIC828005
e-mail: ctic828005@istruzione.it
Pec: ctic828005@pec.istruzione.it
Sito web: noidellalampedusa.it

IC "G. TOMASI DI LAMPEDUSA" - GRAVINA (CT)
Prot. 0010936 del 07/10/2024
IV (Entrata)

All'Albo online

Al sito WEB, sezione progetti PNRR

All'A.T. sezione “Bandi di gara e contratti - Atti delle amministrazioni aggiudicatrici e degli enti aggiudicatori distintamente per ogni procedura”

OGGETTO: DECRETO DI APPROVAZIONE e PUBBLICAZIONE DELLE GRADUATORIE DEFINITIVE PER LA SELEZIONE E L'INDIVIDUAZIONE DI DOCENTI ESPERTI PER L'ATTUAZIONE DI N. 09 EDIZIONI DI PERCORSI DI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DISCIPLINARI (N. 3 PERCORSI DI ITALIANO, N. 3 PERCORSI DI MATEMATICA E N. 3 PERCORSI DI LINGUA INGLESE). NELL'AMBITO DEL PNRR - Missione 4: Istruzione E Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica - Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica.

CODICE PROGETTO: M4C1I1.4-2022-981-P-14859

TITOLO PROGETTO: “COMPETENZE PER IL FUTURO”

CUP: H14D22003640006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTI

- la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi”;
- la legge 15 marzo 1997, n. 59, recante “Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della pubblica amministrazione e per la semplificazione

amministrativa”, e, in particolare l’articolo 21;

- la legge 16 gennaio 2003, n. 3, recante “Disposizioni ordinamentali in materia di pubblica amministrazione” e, in particolare, l’articolo 11, comma 2-bis, ai sensi del quale “gli atti amministrativi anche di natura regolamentare adottati dalle Amministrazioni di cui all’articolo 1, comma 2, del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165, che dispongono il finanziamento pubblico o autorizzano l’esecuzione di progetti di investimento pubblico, sono nulli in assenza dei corrispondenti codici di cui al comma 1 che costituiscono elemento essenziale dell’atto stesso”;
- la legge 13 luglio 2015, n. 107, recante “Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”;
- il decreto legislativo 31 marzo 2023, n. 36, recante “Codice dei contratti pubblici in attuazione dell’articolo 1 della legge 21 giugno 2022, n. 78, recante delega al Governo in materia di contratti pubblici”;
- il decreto-legge 16 luglio 2020, n. 76, convertito, con modificazioni, dalla legge 11 settembre 2020, n. 120, recante “Misure urgenti per la semplificazione e l’innovazione digitale”, che ha modificato la legge istitutiva del codice CUP;
- la legge 30 dicembre 2020, n. 178, recante “Bilancio di previsione dello Stato per l’anno finanziario 2021 e bilancio pluriennale per il triennio 2021-2023”;
- il decreto-legge 6 maggio 2021, n. 59, convertito, con modificazioni, dalla legge 1° luglio 2021, n. 101, recante “Misure urgenti relative al Fondo complementare al Piano nazionale di ripresa e resilienza e altre misure urgenti per gli investimenti”;
- il decreto-legge 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 luglio 2021, n. 108, recante “Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure”;
- il decreto-legge 9 giugno 2021, n. 80, convertito, con modificazioni, dalla legge 6 agosto 2021, n. 113, recante “Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionale all’attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l’efficienza della giustizia”;
- il decreto-legge 6 novembre 2021, n. 152, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 dicembre 2021, n. 233, recante “Disposizioni urgenti per l’attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose”;
- il decreto-legge 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante “Ulteriori misure urgenti per l’attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza” e, in particolare, l’articolo 47;
- il regolamento UE 2020/852 e, in particolare, l’articolo 17 che definisce gli obiettivi ambientali, tra cui il principio di non arrecare un danno significativo (DNSH, “Do no significant harm”), e la Comunicazione della Commissione UE 2021/C 58/01, recante “Orientamenti tecnici sull’applicazione del principio «non arrecare un danno significativo» a norma del regolamento sul dispositivo per la ripresa e la resilienza”;
- il regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;
- il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
- il regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;
- il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021 che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza;
- il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all’Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle

- Università – Investimento 1.3 “Piano per le infrastrutture per lo sport nelle scuole”;
- i principi trasversali previsti dal PNRR, quali, tra l’altro, il principio del contributo all’obiettivo climatico e digitale (c.d. tagging), il principio di parità di genere e l’obbligo di protezione e valorizzazione dei giovani;
 - gli obblighi di assicurare il conseguimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;
 - la delibera del CIPE n. 63 del 26 novembre 2020 che introduce la normativa attuativa della riforma del CUP;
 - il decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, “Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell’art. 21 della legge 15 marzo 1997, n. 59”;
 - il decreto del Presidente del Consiglio dei Ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante “Regolamento concernente l’organizzazione del Ministero dell’Istruzione”;
 - il decreto del Ministro dell’economia e delle finanze 6 agosto 2021 e successive modificazioni e integrazioni, con il quale sono state assegnate le risorse in favore di ciascuna Amministrazione titolare degli interventi PNRR e corrispondenti milestone e target;
 - il decreto del Ministro dell’istruzione, di concerto con il Ministro dell’economia e delle finanze, 21 settembre 2021, n. 284, di istituzione di una Unità di missione di livello dirigenziale generale per l’attuazione degli interventi del Piano nazionale di ripresa e resilienza a titolarità del Ministero dell’istruzione;
 - il decreto del Ministro dell’istruzione 30 novembre 2021, n. 341, che individua ulteriori uffici di livello dirigenziale non generale all’interno dell’Unità di missione per il PNRR;
 - il decreto del Ministro per le disabilità 9 febbraio 2022, recante “Direttiva alle amministrazioni titolari di progetti, riforme e misure in materia di disabilità”;
 - il decreto del Ministro dell’istruzione 15 febbraio 2022, n. 31, con cui sono state assegnate le risorse finanziarie ai titolari dei centri di responsabilità amministrativa e, in particolare, l’articolo 7 e la tabella D), allegata allo stesso, relativa ai capitoli e ai piani gestionali, su cui insistono le risorse destinate agli interventi in essere previsti dal PNRR;
 - il decreto del Ministro dell’istruzione 24 giugno 2022, n. 170, recante “Definizione dei criteri di riparto delle risorse per le azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica in attuazione della linea di investimento 1.4. “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica” nell’ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU”;
 - la nota prot. n. 60586 del 13 luglio 2022 con la quale il Ministro dell’istruzione ha diramato gli “Orientamenti per l’attuazione degli interventi nelle scuole” in relazione alle azioni di cui al citato decreto del Ministro dell’istruzione 24 giugno 2022, n. 170;
 - la Circolare del 14 ottobre 2021, n. 21 del Ragioniere Generale dello Stato, recante “Trasmissione delle Istruzioni tecniche per la selezione dei progetti PNRR”;
 - le Linee guida per le Amministrazioni centrali titolari di interventi PNRR, approvate con la circolare del 29 ottobre 2021, n. 25, recante “Rilevazione periodica avvisi, bandi e altre procedure di attivazione degli investimenti”, che riportano le modalità per assicurare la correttezza delle procedure di attuazione e rendicontazione, la regolarità della spesa e il conseguimento dei target e milestone e di ogni altro adempimento previsto dalla normativa europea e nazionale applicabile al PNRR, a norma dell’articolo 8, comma 3, del decreto-legge 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 luglio 2021, n. 108;
 - la circolare del 30 dicembre 2021, n. 32, del Ministero dell’economia e delle finanze – Dipartimento della Ragioneria generale dello Stato, avente ad oggetto “Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza – Guida operativa per il rispetto del principio di non arrecare danno significativo all’ambiente (DNSH)”;
 - la circolare del 18 gennaio 2022, n. 4 del Ragioniere Generale dello Stato, recante “Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) – articolo 1, comma 1, del decreto-legge n. 80 del 2021 –

Indicazioni attuative”;

- la circolare del 24 gennaio 2022, n. 6 del Ministero dell’economia e delle finanze, recante “Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) – Servizi di assistenza tecnica per le Amministrazioni titolari di interventi e soggetti attuatori del PNRR”;
- la circolare del 10 febbraio 2022, n. 9, recante “Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) – Trasmissione delle Istruzioni tecniche per la redazione dei sistemi di gestione e controllo delle amministrazioni centrali titolari di interventi del PNRR”;
- la circolare del 29 aprile 2022, n. 21 del Ragioniere Generale dello Stato, recante “Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e Piano nazionale per gli investimenti complementare – Chiarimenti in relazione al riferimento alla disciplina nazionale in materia di contratti pubblici richiamata nei dispositivi attuativi relativi agli interventi PNRR e PNC”;
- la circolare del 21 giugno 2022, n. 27, del Ragioniere Generale dello Stato, recante “Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) – Monitoraggio delle misure PNRR”;
- la circolare del 26 luglio 2022, n. 29 del Ragioniere Generale dello Stato, recante “Circolare delle procedure finanziarie PNRR”;
- la circolare del 11 agosto 2022, n. 30, del Ragioniere Generale dello Stato, recante “Linee Guida per lo svolgimento delle attività di controllo e rendicontazione delle Misure PNRR di competenza delle Amministrazioni centrali e dei Soggetti Attuatori”;
- la circolare del 13 ottobre 2022, n. 33, del Ragioniere Generale dello Stato, recante “Aggiornamento Guida operativa per il rispetto del principio di non arrecare danno significativo all’ambiente (cd. DNSH)”;
- la circolare del 17 ottobre 2022, n. 34, del Ragioniere Generale dello Stato, recante “Linee guida metodologiche per la rendicontazione degli indicatori comuni per il Piano nazionale di ripresa e resilienza”;
- le istruzioni operative dell’Unità di missione per il PNRR del Ministero dell’istruzione e del merito prot. n. 109799 del 30 dicembre 2022;
- **VISTO** il Piano Triennale dell’Offerta Formativa adottato dall’Istituto;
- **VISTO** il programma annuale 2024 approvato con delibera n. 165 del 18/01/2024;
- **VISTO** l’accordo di concessione per il finanziamento delle attività del 18/03/2023 prot. n. 51166 assunto al protocollo dell’Istituto con n. 4230 del 27/03/2023;
- **VISTO** il decreto del Dirigente Scolastico di assunzione in bilancio dell’importo del progetto del 12/04/2023 prot. n. 4804;
- **RICHIAMATA** la delibera n. 467 del 19/05/2023 del Collegio dei docenti di adozione ed attuazione del progetto e di approvazione dei criteri di individuazione del personale impegnato a diverso titolo nelle attività progettuali e per la costituzione del team di progetto;
- **RICHIAMATA** la delibera n. 107 del 22/05/2023 del Consiglio di Istituto di adozione ed attuazione del progetto e di approvazione dei criteri di individuazione del personale impegnato a diverso titolo nelle attività progettuali;
- **RICHIAMATA** la delibera n. 110 del 22/05/2023 di modifica del regolamento per il conferimento di incarichi individuali ai sensi dell’art. 45, comma 2, lettera h del D.l. 129/2018;
- **VISTO** il decreto di individuazione e nomina RUP n. prot.n.5018 del 18.04.2023;
- **RITENUTO** che per la presente procedura selettiva è individuato, quale responsabile del procedimento la Dott.ssa Scavo Marilena, in qualità di Dirigente scolastico che risulta pienamente idonea a ricoprire tale incarico e che soddisfa i requisiti richiesti dalla legge n. 241/1990;
- **VISTO** l’art. 6 bis della citata legge n. 241/1990, relativo all’obbligo di astensione dall’incarico del responsabile del procedimento in caso di conflitto di interessi, e all’obbligo di segnalazione da parte dello stesso di ogni situazione di conflitto (anche potenziale);
- **CONSIDERATO** che la Dott.ssa Scavo Marilena in qualità di RUP ha sottoscritto la dichiarazione di inesistenza di cause di conflitto di interessi ed obblighi di astensione;
- **TENUTO CONTO** che, nell’ambito del progetto proposto, occorre procedere con la selezione e

contrattualizzazione di esperti interni per l'attuazione di N. 09 EDIZIONI DI PERCORSI DI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DISCIPLINARI (N. 3 PERCORSI DI ITALIANO, N. 3 PERCORSI DI MATEMATICA E N. 3 PERCORSI DI LINGUA INGLESE).

- VISTO il verbale di incontro con le RSU per l'integrazione al contratto integrativo di Istituto a.s.2022-2023 prot. 5331, del 28/04/2023;
- VISTO lo schema di regolamento per il conferimento di incarichi individuali ai sensi dell'art. 45, comma 2, lett. h) del d.i. 129/2018 adottato con modifiche con Delibera del Consiglio di Istituto n. 110 del 22/05/2023 ed in particolare l' Art. 5/BIS che riguarda i criteri di affidamento di Incarichi nell'ambito dei progetti PNRR)

VISTO il Decreto per l'avvio della procedura di selezione per il conferimento degli incarichi ai DOCENTI ESPERTI PER L'ATTUAZIONE DI N. N. 09 EDIZIONI DI PERCORSI DI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DISCIPLINARI (N. 3 PERCORSI DI ITALIANO, N. 3 PERCORSI DI MATEMATICA E N. 3 PERCORSI DI LINGUA INGLESE) giusto prot. 9185 del 04/09/2024.

RILEVATA la necessità di individuare, prioritariamente attingendo a risorse interne, figure cui affidare le attività di " Esperto" PER LA REALIZZAZIONE DI PERCORSI DI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DISCIPLINARI (N. 3 PERCORSI DI ITALIANO, N. 3 PERCORSI DI MATEMATICA E N. 3 PERCORSI DI LINGUA INGLESE);

CONSIDERATO che possono essere affidate anche all'esterno prestazioni e attività che non possono essere assegnate al personale dipendente dell'Istituzione scolastica per inesistenza di specifiche competenze professionali, ovvero che non possono essere espletate dal personale dipendente dell'Istituzione Scolastica per indisponibilità o coincidenza di altri impegni di lavoro, ovvero in tutti gli altri casi in cui il ricorso a figure esterne si renda necessario per ragioni contingenti;

RITENUTO che l'Istituzione scolastica provvederà ad individuare le figure richieste attraverso le seguenti procedure in ordine di priorità:

- a) ricognizione del personale interno all'Istituzione e/o di personale interno ad altra Istituzione (c.d. collaborazioni plurime);
- b) ove non sia possibile reclutare personale di cui al punto che precede, conferimento dell'incarico con contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del decreto legislativo n. 165/2001, al personale di altra Pubblica Amministrazione e/o a personale esterno;

CONSIDERATO nel caso in cui, all'esito della procedura, si individuino i soggetti idonei a soddisfare il fabbisogno dell'Istituzione Scolastica, si procederà alla stipula, con i suddetti soggetti:

- a) in caso di ricognizione del personale interno all'Istituzione e/o di affidamento ad una risorsa di altra Istituzione (c.d. collaborazioni plurime), di una Lettera di Incarico;
- b) in caso di affidamento di un contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del decreto legislativo n. 165/2001 al personale dipendente di altra Pubblica Amministrazione oppure al personale esterno, di un Contratto di lavoro autonomo;

VISTO il decreto prot. n.10198 del 23/09/2024 di nomina della COMMISSIONE PER LA SELEZIONE DEI CANDIDATI volta al conferimento DI INCARICHI A DOCENTI ESPERTI PER L'ATTUAZIONE DI N. 09 EDIZIONI DI PERCORSI DI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DISCIPLINARI (N. 3 PERCORSI DI ITALIANO, N. 3 PERCORSI DI MATEMATICA E N. 3 PERCORSI DI LINGUA INGLESE). NELL'AMBITO DEL PNRR - Missione 4: Istruzione E Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica - Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica.

CODICE PROGETTO: M4C1I1.4-2022-981-P-14859 TITOLO PROGETTO: "COMPETENZE PER IL FUTURO"

CUP: H14D22003640006

VISTO il verbale della COMMISSIONE PER LA SELEZIONE DEI CANDIDATI volta al conferimento DI INCARICHI A DOCENTI ESPERTI PER L'ATTUAZIONE DI N. 09 EDIZIONI DI PERCORSI DI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DISCIPLINARI (N. 3 PERCORSI DI ITALIANO, N. 3 PERCORSI DI MATEMATICA E N. 3 PERCORSI DI

LINGUA INGLESE). NELL'AMBITO DEL PNRR - Missione 4: Istruzione E Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica - Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica- CODICE PROGETTO: M4C1I1.4-2022-981-P-14859 - TITOLO PROGETTO: "COMPETENZE PER IL FUTURO" CUP: **H14D22003640006** *assunto al prot. n. 10331 del 26/09/2024;*

VISTO il decreto di approvazione e di pubblicazione della graduatoria provvisoria per la selezione e l'individuazione di docenti esperti per l'attuazione DI N. 09 EDIZIONI DI PERCORSI DI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DISCIPLINARI (N. 3 PERCORSI DI ITALIANO, N. 3 PERCORSI DI MATEMATICA E N. 3 PERCORSI DI LINGUA INGLESE). NELL'AMBITO DEL PNRR - Missione 4: Istruzione E Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica - Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica.

Codice progetto: m4c1i1.4-2022-981-p-14859

titolo progetto: "competenze per il futuro"

cup: h14d22003640006

CONSIDERATO che avverso le graduatorie provvisorie in oggetto è pervenuto un solo reclamo assunto al prot. n. 10902 del 07/10/2024 che non e' stato esaminato in quanto inviato in data 6/10/2024 quindi dopo la scadenza prevista per la presentazione degli eventuali reclami ;

nell'osservanza delle disposizioni di cui alla Legge 6 novembre 2012, n. 190, recante «*Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione*»,

DECRETA

l'approvazione e la pubblicazione, in data odierna, mediante affissione all'albo Pretorio della Scuola e sul sito web istituzionale <http://www.noidellalampedusa.edu.it> delle seguenti graduatorie definitive relative alla selezione volta al conferimento DI INCARICHI A ESPERTI PER L'ATTUAZIONE DI N. 09 EDIZIONI DI PERCORSI DI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DISCIPLINARI (N. 3 PERCORSI DI ITALIANO, N. 3 PERCORSI DI MATEMATICA E N. 3 PERCORSI DI LINGUA INGLESE). NELL'AMBITO DEL PNRR - Missione 4: Istruzione E Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica - Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica.

CODICE PROGETTO: M4C1I1.4-2022-981-P-14859

TITOLO PROGETTO: "COMPETENZE PER IL FUTURO"

CUP: H14D22003640006

GRADUATORIE DEFINITIVE

CANDIDATI ESPERTI FORMATORI INTERNI

(*COMPETENZE DI BASE ITALIANO*)

N.	NOMINATIVO	TITOLI CULTURALI	ESPERIENZE PROFESSIONALI ATTINENTI L'INCARICO	TITOLI INFORMATICO-DIGITALI E/O LINGUISTICHE	TOTALE
-----------	-------------------	-------------------------	--	---	---------------

1.	CALCATERRA STEFANIA MARIA STELLA	13	22	/	35
2.	LEONARDI IRENE	11	9	/	20
3.	GONA TIZIANA	8	4,50	2	14,50

CANDIDATI ESPERTI FORMATORI INTERNI

(COMPETENZE DI BASE MATEMATICA)

N.	NOMINATIVO	TITOLI CULTURALI	ESPERIENZE PROFESSIONALI ATTINENTI L'INCARICO	TITOLI INFORMATICO-DIGITALI E/O LINGUISTICHE	TOTALE
1.	PEZZINO ANNA ALFINA	10	14	0,50	24,50
2.	LA ROCCA MARIA CONCETTA	10	12	2,00	24
3.	ASSERO GIOVANNA MARIA	10	10	2,50	22,50
4.	CRESCIMONE GIUSEPPA	8	12,5	/	20,50

CANDIDATI ESPERTI FORMATORI ESTERNI (COLLABORAZIONI PLURIME)

(COMPETENZE DI BASE MATEMATICA)

N.	NOMINATIVO	TITOLI CULTURALI	ESPERIENZE PROFESSIONALI ATTINENTI L'INCARICO	TOLI INFORMATICO-DIGITALI E/O LINGUISTICHE	TOTALE
1.	DI MARCO SERGIO	13	27	7	47

CANDIDATI ESPERTI FORMATORI INTERNI

(COMPETENZE DI BASE INGLESE)

N.	NOMINATIVO	TITOLI CULTURALI	ESPERIENZE PROFESSIONALI ATTINENTI L'INCARICO	TOLI INFORMATICO-DIGITALI E/O LINGUISTICHE	TOTALE
1.	GRASSO GIUSEPPINA MARIA GIOVANNA	10	23	5	38
2.	GROSSO CLARA	10	16	5	31

3.	FINOCCHIARO MARZIA MARIA	10	8	2	20
----	-----------------------------	----	---	---	----

CANDIDATI ESPERTI SOGGETTI PRIVATI ESTERNI

(COMPETENZE DI BASE INGLESE)

N.	NOMINATIVO	TITOLI CULTURALI	ESPERIENZE PROFESSIONALI ATTINENTI L'INCARICO	TITOLI INFORMATICO-DIGITALI E/O LINGUISTICHE	TOTALE
1.	HARROLD ANTHONY CHARLES	3	8	12	23
2.	HARROLD YELENA	2	8	12	22

Il presente atto è pubblicato all'albo dell'Istituzione Scolastica e su Amministrazione Trasparente del sito web <http://www.noidellalampedusa.edu.it>

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Dott.ssa Marilena Scavo

Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs 82/2005 e ss.mm.ii. e norme collegate, il quale sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa