



PIANO TRIENNALE DI INTERVENTO DELL'ANIMATORE DIGITALE PER IL PNSD



Annualità 2022/2025



PREMESSA

Come previsto dalla Legge 107/2015 di riforma del sistema dell'Istruzione all'art. 1 comma 56, il MIUR, con D.M. n. 851 del 27.10.2015, ha adottato il Piano Nazionale Scuola Digitale. Non solo una dichiarazione di intenti, ma una vera e propria sfida organizzativa, culturale, pedagogica, sociale e generazionale. Saranno gli "animatori digitali" di ogni scuola, insieme ai dirigenti scolastici e ai direttori amministrativi, adeguatamente formati su tutti i suoi contenuti, ad animare ed attivare le politiche innovative contenute nel Piano e a coinvolgere tutto il personale, oltre che gli studenti e le loro famiglie.

Obiettivi del PNSD

- 1) sviluppo delle competenze digitali degli studenti,
- 2) potenziamento degli strumenti didattici e laboratoriali necessari a migliorare la formazione e i processi di innovazione delle istituzioni scolastiche,
- 3) adozione di strumenti organizzativi e tecnologici per favorire la governance, la trasparenza e la condivisione di dati,
- 4) formazione dei docenti per l'innovazione didattica e lo sviluppo della cultura digitale,
- 5) formazione del personale amministrativo e tecnico per l'innovazione digitale nell'amministrazione,
- 6) potenziamento delle infrastrutture di rete,
- 7) valorizzazione delle migliori esperienze nazionali,
- 8) definizione dei criteri per l'adozione dei testi didattici in formato digitale e per la diffusione di materiali didattici anche prodotti autonomamente dalle scuole.

Per facilitare questo processo di cambiamento , nell'I.C. G. TOMASI DI LAMPEDUSA DI GRAVINA DI CATANIA è stato individuato l'Animatore Digitale che ha la funzione di coordinare la diffusione dell'innovazione digitale a scuola e le attività del PNSD. Si tratta, quindi, di una figura di sistema e non di un supporto tecnico .



Il profilo dell'Animatore Digitale

L'Animatore Digitale (rif. Prot. N° 17791 del 19/11/2015) **dovrà "favorire il processo di digitalizzazione delle scuole nonché diffondere le politiche legate all'innovazione didattica attraverso azioni di accompagnamento e di sostegno sul territorio del Piano Nazionale Scuola Digitale".**

Il suo profilo (cfr. azione #28 del PNSD) è rivolto ai seguenti ambiti:

FORMAZIONE INTERNA: stimolare la formazione interna alla scuola negli ambiti del PNSD, attraverso l'organizzazione di laboratori formativi, favorendo l'animazione e la partecipazione di tutta la comunità scolastica.

COINVOLGIMENTO DELLA COMUNITÀ SCOLASTICA: favorire la partecipazione e stimolare il protagonismo degli studenti nell'organizzazione di attività, anche strutturate, sui temi del PNSD, attraverso momenti formativi aperti alle famiglie e ad altri attori del territorio, per la realizzazione di una cultura digitale condivisa.

CREAZIONE DI SOLUZIONI INNOVATIVE: individuare soluzioni metodologiche e tecnologiche sostenibili da diffondere all'interno degli ambienti della scuola (es. uso di particolari strumenti per la didattica di cui la scuola si è dotata; la pratica di una metodologia comune; informazione su innovazioni esistenti in altre scuole), coerenti con l'analisi dei fabbisogni della scuola stessa, anche in sinergia con attività di assistenza tecnica condotta da altre figure.

Coerentemente con quanto previsto dal PNSD (Azione #28) l'Animatore digitale dell'istituto presenta la propria proposta di piano di intervento per il triennio **2022/2025** coordinato con il Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF).

Il piano di intervento previsto è il seguente:

AMBITO: FORMAZIONE INTERNA

- ❖ Partecipazione dell'animatore digitale ad eventi informativi/formativi sul tema
- ❖ della didattica digitale;
- ❖ Pianificazione di azioni per la formazione avanzata dei docenti sull'uso didattico degli strumenti tecnologici;
- ❖ Coinvolgimento di tutti i docenti all'utilizzo di risorse e strumenti digitali e all'adozione di metodologie didattiche innovative;
- ❖ Segnalazione di bandi e opportunità formative in ambito di metodologie didattiche innovative attraverso l'uso di strumenti digitali;
- ❖ Formazione sull'uso dei Monitor Interattivi;
- ❖ Formazione sull'uso del registro elettronico del docente come strumento di comunicazione con le famiglie, gli studenti e la gestione della programmazione didattica e della modulistica docente;
- ❖ Formazione sull'uso degli strumenti da utilizzare per una didattica digitale integrata e per l'inclusione;
- ❖ Azione di segnalazione di eventi / opportunità formative in ambito digitale;
- ❖ Formazione per l'uso di strumenti per la realizzazione di digital storytelling, test, web quiz.
- ❖ Partecipazione nell'ambito del progetto "Programma il futuro" a Code Week e all'Ora del Codice attraverso la realizzazione di laboratori di coding aperti agli studenti;
- ❖ Partecipazione a Generazioni Connesse sui temi della cittadinanza Digitale.

AMBITO: COINVOLGIMENTO DELLA COMUNITÀ SCOLASTICA

- ❖ Pubblicizzazione e socializzazione delle finalità del PNSD;
- ❖ Coordinamento con le figure di sistema;
- ❖ Aggiornamento del sito internet della scuola.
- ❖ Raccolta e pubblicizzazione sul sito della scuola delle attività svolte nella scuola in formato multimediale;
- ❖ Utilizzo cartelle e documenti per la condivisione di attività e la diffusione delle buone pratiche;
- ❖ Partecipazione a bandi nazionali, europei anche attraverso accordi di rete con altri Istituti Scolastici, Enti, Associazioni e Università;
- ❖ Gestione della sicurezza dei dati anche a tutela della privacy.

AMBITO: CREAZIONE DI SOLUZIONI INNOVATIVE

- ❖ Revisione, integrazione, della rete wi - fi di Istituto;
- ❖ Ricognizione della dotazione tecnologica di Istituto e sua eventuale implementazione mediante la partecipazione alle azioni del PNSD (Azione # 7);
- ❖ Educazione ai media e ai social network.
- ❖ Coordinamento delle iniziative digitali per l'inclusione.
- ❖ Partecipazione a bandi nazionali, europei sulla base delle azioni del PNSD;
- ❖ Selezione e presentazione di Siti dedicati, App, Software e Cloud per la didattica;
- ❖ Utilizzo di strumenti di condivisione, di repository di documenti e di dispositivi individuali a scuola (BYOD – Bring Your Own Device);
- ❖ Individuazione e richiesta di possibili finanziamenti per incrementare le attrezzature in dotazione alla scuola.
- ❖ Attivazione di postazioni per la connessione ad Internet a disposizione delle famiglie per il disbrigo di pratiche amministrative.
- ❖ Partecipazione a bandi PON sulla base delle azioni del PNSD.

Le azioni proposte nel progetto digitale triennale saranno realizzate con gradualità e attraverso il coinvolgimento continuo della direzione, dello staff, del collegio dei docenti e di tutta la comunità scolastica. Tale progetto potrà essere suscettibile di variazioni legate ai risultati dei monitoraggi per risolvere eventuali criticità che potrebbero presentarsi lungo l'arco del triennio.

L'A.D. ins. Ninetta Di Pietro