

## **Progetto per la promozione delle pari opportunità ed il contrasto degli stereotipi di genere**

### ***PREMESSA***

La costruzione dei ruoli maschili e femminili è un processo che inizia sin dall'infanzia. Gli stereotipi condizionano l'apprendimento, intrappolando uomini e donne in definizioni rigide che possono vincolare e limitare l'agire delle persone nel corso delle loro esistenze. Si è posta, pertanto, con forza, negli ultimi anni, l'esigenza di diffondere, all'interno delle scuole, politiche di genere e pari opportunità.

L'educazione può avere un ruolo fondamentale e la scuola fa la differenza. Ancora oggi gli stereotipi condizionano i ragazzi e le ragazze nel proprio percorso di studi, nel caso delle ragazze significa chiudersi a determinate possibilità professionali, ma anche nel caso dei ragazzi significa precludersi a percorsi alternativi che non siano tecnico-scientifici, ancora prima di provare ad accedervi. Rinunciare agli stereotipi significa incominciare a guardare uomini e donne con occhi diversi, suggerendo che uomini e donne possono imparare a confrontarsi al di là di schemi prefissati e ad ascoltarsi meglio. Educare alla presa di coscienza e alla lotta contro stereotipi, significa stimolare negli studenti e nelle studentesse lo spirito critico, stimolare a riconoscersi in valori positivi, incentivando la decostruzione di stereotipi e dei pregiudizi, attraverso attività stimolanti e significative da realizzare in classe e con interscambi con il territorio.

### ***OBIETTIVI GENERALI***

Il progetto intende contribuire al superamento di una cultura rigida nei ruoli uomo-donna che circoscrive precocemente le scelte scolastiche delle ragazze e dei ragazzi ad alcune aree disciplinari tradizionalmente caratterizzate in senso femminile o maschile. Fondamentale diviene il far emergere nei minori la consapevolezza di sé e del proprio genere, già nei primi anni di frequenza scolastica, per garantire le pari opportunità fra uomo e donna. Si punta al promuovere la cultura della valorizzazione delle differenze di genere e delle pari opportunità nel mondo della scuola, in conformità con i seguenti obiettivi:

- Promuovere e sostenere le pari opportunità fra uomo e donna nell'offerta formativa della scuola in tutti gli ambiti disciplinari.
- Valorizzare le diversità di genere in tutti i contesti (sociali, culturali ed economici)
- Prevenire fenomeni di discriminazione che concorrono all'insuccesso e all'abbandono scolastico.
- Valorizzare le differenze di genere (culturali, etniche, religiose, ecc)

### ***LA METODOLOGIA***

L'intervento, uguale concettualmente sia per gli alunni e le alunne della scuola primaria che secondaria, sarà diverso strutturalmente nell'approccio, negli strumenti e nelle tecniche.

Viene privilegiato un approccio prevalentemente operativo e cooperativo che motivi gli alunni, stimolando la riflessione e l'analisi in modo da consentire la maggiore creatività possibile e affinché tutti, al di là delle singole capacità, possano partecipare attivamente ai lavori, utilizzando tutte le tecniche: dalla simulazione al problem solving, dallo studio individuale al brainstorming

## ***LE ATTIVITÀ***

Vengono favorite, in generale, tutte le attività che facilitano:

- l'esplicitazione delle emozioni
- la condivisione di compiti
- la cooperazione al posto della competizione
- la scoperta di nuovi punti di vista e di nuovi modi di interagire
- la riflessione sulla diversità come ricchezza
- l'accettazione non passiva dell'altro e del suo punto di vista
- il mettersi nei panni dell'altro (empatia)

## ***DESTINATARI***

Alunni della scuola primaria e secondaria

## ***RISULTATI ATTESI***

- Contrastare pregiudizi e stereotipi legati ai ruoli maschili e femminili.
- Promuovere e sostenere le pari opportunità fra uomo e donna nell'offerta formativa della scuola in tutti gli ambiti disciplinari
- Valorizzare le diversità di genere in tutti i contesti (sociali, culturali ed economici)
- Prevenire fenomeni di discriminazione che concorrono all'insuccesso e all'abbandono scolastico
- Valorizzare le differenze di genere (culturali, etniche, religiose, ecc)