

# FUTURA

# LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Progetto  
dell'Unione europea  
Nell'educazione



Ministero dell'Istruzione



italieducation



Co-Funded by the  
European Union

Repubblica Italiana – Regione Siciliana  
ISTITUTO COMPRESIVO STATALE  
“G. Tomasi di Lampedusa”

Via Aldo Moro, 22 – Gravina di Catania

Tel. 095416230

Cod. Fisc. 93003130874

Cod. Mecc. CTIC828005

e-mail: [ctic828005@istruzione.it](mailto:ctic828005@istruzione.it)

Pec: [ctic828005@pec.istruzione.it](mailto:ctic828005@pec.istruzione.it)

Sito web: [noidellalampedusa.it](http://noidellalampedusa.it)

IC "G. TOMASI DI LAMPEDUSA" - GRAVINA (CT)  
Prot. 0001486 del 07/02/2024  
VII (Uscita)

Alla Prof.ssa Grasso Giuseppina Maria Giovanna

All'Albo online

Al sito WEB, sezione progetti PNRR

All'A.T. sezione " Personale"

**OGGETTO: LETTERA PER IL CONFERIMENTO DI INCARICO INDIVIDUALE A DOCENTE ESPERTO INTERNO PER ATTIVITÀ MENTORING/ORIENTAMENTO Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza - Missione 4: Istruzione E Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica - Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica**

**CODICE PROGETTO: M4C1I1.4-2022-981-P-14859**

**TITOLO PROGETTO: "COMPETENZE PER IL FUTURO"**

**CUP: H14D22003640006**

## IL DIRIGENTE SCOLASTICO

### VISTI

- la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi";
- la legge 15 marzo 1997, n. 59, recante "Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della pubblica amministrazione e per la semplificazione amministrativa", e, in particolare l'articolo 21;
- il decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, "Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della legge 15 marzo 1997, n. 59";

- il decreto del Presidente del Consiglio dei Ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante “Regolamento concernente l’organizzazione del Ministero dell’Istruzione”;
  - il decreto legislativo del 30 marzo 2001 n. 165, avente ad oggetto” norma generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche e in particolare, l’art. 7 ,comma 6;
  - il decreto-legge 24 febbraio 2023, n. 13, recante «Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e del Piano nazionale degli investimenti complementari al PNRR (PNC), nonché per l'attuazione delle politiche di coesione e della politica agricola comune»;
  - il decreto legislativo 31 marzo 2023, n. 36, recante “Codice dei contratti pubblici in attuazione dell'articolo 1 della legge 21 giugno 2022, n. 78, recante delega al Governo in materia di contratti pubblici”;
- VISTI** il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 29 novembre 2007 e il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell’Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018;
- VISTO** il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola siglato in data 18/01/2024 ed entrato in vigore il giorno 19/01/2024;
- VISTO** il Piano Triennale dell’Offerta Formativa adottato dall’Istituto per il triennio 2022/2025;
- VISTO** il programma annuale 2023 approvato dal Consiglio di Istituto in data 25/01/2023;
- VISTO** il programma annuale 2024 approvato dal Consiglio di Istituto in data 19/01/2024;
- VISTO** il decreto del Dirigente Scolastico di assunzione in bilancio dell’importo del progetto del 12/04/2023 prot. n. 4804;
- VISTO** l'accordo di concessione per il finanziamento delle attività del 18/03/2023 prot. n. 51166 assunto al protocollo dell’Istituto con n. 4230 del 27/03/2023;
- RICHIAMATA** la delibera n. 467 del 19/05/2023 del Collegio dei docenti di approvazione del progetto presentato;
- RICHIAMATA** la delibera n. 92 del 20/02/2023 del Consiglio di Istituto di approvazione del progetto presentato;
- RICHIAMATA** la delibera n. 467 del 19/05/2023 del Collegio dei docenti di adozione ed attuazione del progetto e di approvazione dei criteri di individuazione del personale impegnato a diverso titolo nelle attività progettuali e per la costituzione del team di progetto;
- RICHIAMATA** la delibera n. 107 del 22/05/2023 del Consiglio di Istituto di adozione ed attuazione del progetto e di approvazione dei criteri di individuazione del personale impegnato a diverso titolo nelle attività progettuali;
- RICHIAMATA** la delibera n. 110 del 22/05/2023 di modifica del regolamento per il conferimento di incarichi individuali ai sensi dell’art. 45, comma 2, lettera h del D.I. 129/2018;
- VISTO** il decreto di individuazione e nomina RUP n. prot.n.5018 del 18.04.2023;
- TENUTO CONTO** che, nell’ambito del progetto proposto, occorre procedere con la selezione e contrattualizzazione di esperti interni per l’attuazione di n. 45 individuali edizioni percorsi di mentoring e orientamento - sostegno alle competenze disciplinari (italiano, matematica e inglese).
- VISTO** il verbale di incontro con le RSU per l’integrazione al contratto integrativo di Istituto a.s.2022-2023 prot. 5331, del 28/04/2023 che ha stabilito i criteri e l’assegnazione dei compensi per le figure che a vario titolo sono coinvolte nei progetti PNRR;
- VISTO** lo schema di regolamento per il conferimento di incarichi individuali ai sensi dell’art. 45, comma 2, lett. h) del d.i. 129/2018 adottato con modifiche con Delibera del Consiglio di Istituto n. 110 del 22/05/2023 ed in particolare l’ Art. 5/BIS che riguarda i criteri di affidamento di Incarichi nell’ambito dei progetti PNRR );
- RILEVATA** la necessità di individuare, prioritariamente attingendo a risorse interne, figure cui affidare le attività di “Docente Esperto” per i percorsi di mentoring e orientamento di sostegno alle competenze disciplinari del progetto in questione;
- VISTO** il Decreto per l’avvio della procedura di selezione per il conferimento degli incarichi **DELLE CANDIDATURE PER IL CONFERIMENTO DEGLI INCARICHI AI DOCENTI ESPERTI PER L’ATTUAZIONE DI N. 45 INDIVIDUALI EDIZIONI DI PERCORSI DI MENTORING E ORIENTAMENTO - SOSTEGNO ALLE COMPETENZE DISCIPLINARI (ITALIANO, MATEMATICA E INGLESE)** giusto prot. n.15069 del 15/12/2023;
- VISTO** l’avviso di selezione interna per il conferimento degli incarichi **DELLE CANDIDATURE PER IL CONFERIMENTO DEGLI INCARICHI AI DOCENTI ESPERTI PER L’ATTUAZIONE DI N. 45 INDIVIDUALI EDIZIONI DI**

PERCORSI DI MENTORING E ORIENTAMENTO - SOSTEGNO ALLE COMPETENZE DISCIPLINARI (ITALIANO, MATEMATICA E INGLESE) da impiegare nel progetto Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza- Missione 4: Istruzione E Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica - Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica - Finanziato dall'Unione Europea - Next Generation EU prot. 15074 n. del 15/12/2023;

VISTA la nomina della Commissione per la valutazione delle candidature del personale aspirante a ricoprire gli incarichi di DOCENTI ESPERTI PER L'ATTUAZIONE DI N. 45 INDIVIDUALI EDIZIONI DI PERCORSI DI MENTORING E ORIENTAMENTO - SOSTEGNO ALLE COMPETENZE DISCIPLINARI (ITALIANO, MATEMATICA E INGLESE) del Progetto codice M4C111.4-2022- 981-P-14859 prot. n. 123 dell'08/01/2024;

CONSIDERATO che la predetta Commissione ha provveduto alla valutazione delle candidature del personale aspirante a ricoprire gli incarichi di DOCENTI ESPERTI PER L'ATTUAZIONE DI N. 45 INDIVIDUALI EDIZIONI DI PERCORSI DI MENTORING E ORIENTAMENTO - SOSTEGNO ALLE COMPETENZE DISCIPLINARI (ITALIANO, MATEMATICA E INGLESE) del Progetto codice M4C111.4-2022-981-P-14859;

VISTO il Verbale della Commissione per la selezione delle candidature per il conferimento dell'incarico ai DOCENTI ESPERTI PER L'ATTUAZIONE DI N. 45 INDIVIDUALI EDIZIONI DI PERCORSI DI MENTORING E ORIENTAMENTO - SOSTEGNO ALLE COMPETENZE DISCIPLINARI (ITALIANO, MATEMATICA E INGLESE) e la predisposizione della relativa graduatoria provvisoria di merito, prot. n. 233 del 10/01/2024;

VISTO il decreto di pubblicazione della graduatoria provvisoria per la selezione di DOCENTI ESPERTI PER L'ATTUAZIONE DI N. 45 INDIVIDUALI EDIZIONI DI PERCORSI DI MENTORING E ORIENTAMENTO - SOSTEGNO ALLE COMPETENZE DISCIPLINARI (ITALIANO, MATEMATICA E INGLESE) prot. n. 257 dell'11/01/2024;

VISTO il decreto di pubblicazione della graduatoria definitiva per la selezione di DOCENTI ESPERTI PER L'ATTUAZIONE DI N. 45 INDIVIDUALI EDIZIONI DI PERCORSI DI MENTORING E ORIENTAMENTO - SOSTEGNO ALLE COMPETENZE DISCIPLINARI (ITALIANO, MATEMATICA E INGLESE) prot. n. 507 del 17/01/2024;

VISTE le dichiarazioni rese dai candidati ai sensi dell'art. 47 del D.P.R. n. 445/2000 relative alla insussistenza di cause di incompatibilità/inconferibilità, o di conflitto di interessi

CONSIDERATO che i candidati vengono nominati quali esperti interni per svolgere l'attività mentoring/orientamento che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

VISTO il Regolamento (UE) 2016/679 del 14 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (Regolamento generale sulla protezione dei dati);

VISTO il decreto prot. n. 1371 del 06/02/2024 per il conferimento di incarichi individuali ai docenti esperti interni per attività mentoring/orientamento *Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza - Missione 4: Istruzione E Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica - Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica*

nell'osservanza delle disposizioni di cui alla legge del 6 novembre 2012, n. 190, recante «*Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione*»,

Per i motivi espressi in epigrafe, che si intendono integralmente richiamati:

#### **PREMESSO CHE**

- come chiarito nell'Avviso di selezione prot. n. 15074 del 15/12/2023, l'Istituto necessita di incaricare esperti quali formatori nei percorsi di Mentoring e Orientamento in ordine alle attività di "prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica" (a seguire, anche l'«**Incarico**») nell'ambito della Missione 4 – *Istruzione e ricerca - Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione dagli asili nido alle università – Investimento 1.4 «Intervento straordinario finalizzato alla riduzione*

- dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica» del Piano nazionale di ripresa e resilienza, Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica (D.M. 170/2022), finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU;
- tra il personale docente interno dell'Istituto si sono resi disponibili docenti che sono risultati in possesso delle competenze necessarie richieste per le attività oggetto dell'incarico;
- la **Prof.ssa Grasso Giuseppina Maria Giovanna** risulta essere in possesso, come da *curriculum vitae* allegato, delle competenze necessarie allo svolgimento dell'attività ed è risultata in posizione idonea nella procedura selettiva espletata;
- l'Istituto ha adottato il Decreto per il conferimento dell'incarico individuale n. prot. n. 1371 del 06/02/2024 che costituisce parte integrante del presente provvedimento;
- non sussistono motivi di incompatibilità al conferimento dell'incarico in capo al soggetto Incaricato derivanti da rapporti di coniugio, parentele o affinità entro il secondo grado con lo stesso, né altre situazioni, anche potenziali, di conflitto di interessi;

Tanto ritenuto e premesso, con il presente atto (a seguire, anche «**Lettera di Incarico**» o «**Lettera**»), l'Istituto, come in epigrafe rappresentato,

#### CONFERISCE

alla **Prof.ssa Grasso Giuseppina Maria Giovanna** l'incarico di Esperto Formatore nei percorsi di Mentoring e Orientamento, avente ad oggetto azioni volte al raggiungimento dei target e milestones della specifica linea di investimento, nell'ambito del progetto “**COMPETENZE PER IL FUTURO**” CODICE: **M4C1I1.4-2022-981-P-14859 CUP:H14D22003640006**, secondo le modalità di seguito elencate:

TIPOLOGIA PERCORSO	DESCRIZIONE	N. EDIZIONI ASSEGNATE	SEDE	DESTINATARI
<b>MENTORING INGLESE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Erogare percorsi individuali di rafforzamento attraverso tutoring nell'acquisizione e/o potenziamento delle competenze di base;</li> <li>– Migliorare e rafforzare le competenze di L2;</li> <li>– Sviluppare strategie efficaci e personalizzate nell'organizzazione dello studio e nell'uso di strumenti compensativi ed incidere così sull'autoefficacia e l'autostima;</li> <li>– Favorire motivazione e supportare azioni di accompagnamento;</li> <li>– Supportare in maniera concreta il successo formativo delle alunne e degli alunni;</li> </ul> <p>Aiutare studentesse e studenti ad acquisire maggiore consapevolezza delle proprie potenzialità.</p>	<b>05 (una per alunno, trattandosi di percorsi individuali.</b>	Centrale e/o plesso Mattarella	Studentesse/ studenti classi prime seconde e terze scuola secondaria di primo grado

I percorsi individuali (edizioni) sono destinati alle studentesse e studenti della scuola secondaria di I grado in condizione di fragilità, individuati dal Team dispersione sulla base delle osservazioni dei Consigli di Classe e l'apposito elenco fornito dall'INVALSI.

Ogni percorso avrà la durata di n. 20 ore, da svolgersi nel periodo febbraio – giugno 2024.

La partecipazione alla selezione comporta l'accettazione, da parte del candidato, ad assicurare la propria disponibilità nei giorni calendarizzati dalla Scuola per la realizzazione del progetto. Le attività progettuali potranno essere svolte anche in orario antimeridiano, ma sempre al di fuori dell'orario di servizio del candidato.

#### L'incarico prevede l'espletamento delle seguenti mansioni:

1. Pianificare e realizzare, in base alla proposta progettuale presentata, un puntuale percorso didattico

2. relativamente alle tematiche previste dal percorso con indicazione di eventuali risorse in termini di spazi, strumentazione, ausili didattici necessari per lo svolgimento delle attività previste calibrandoli sulle reali ed effettive esigenze degli alunni che verranno assegnati al docente incaricato;
3. compilare e consegnare, a richiesta, il timesheet dell'attività svolta e relazionare periodicamente sui risultati fino a quel momento conseguiti;
4. svolgere tutte le attività previste sulla Piattaforma FUTURA;
5. Partecipare, se invitato, alle riunioni programmate dall'Istituzione scolastica in merito alla realizzazione del progetto;
6. Tenere gli incontri formativi sulle specifiche tematiche oggetto dell'incarico ricevuto, secondo il calendario stabilito dalla Scuola;
7. Collaborare alla somministrazione di questionari al fine di verificare l'andamento e gli esiti della formazione e delle attività didattico-organizzative;
8. Curare il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza;
9. Compilare il registro degli incontri accedendo all'apposita piattaforma;
10. Interagire con il Dirigente Scolastico, il DSGA ed il Team per la prevenzione della dispersione, anche per il rilascio degli attestati;
11. Provvedere alla stesura di una dettagliata relazione finale.

Si precisa che i risultati generali attesi del progetto sono i seguenti:

- a) miglioramento degli apprendimenti delle studentesse e degli studenti e dei livelli di competenze disciplinari e trasversali raggiunti;
- b) eventuale diminuzione dell'abbandono e delle assenze ;
- c) miglioramento delle competenze di comune progettazione e riflessione di docenti ed educatori;
- d) consolidamento di un modello di scuola inclusiva improntato a inter-professionalità, innovazione didattica, co-progettazione, co-programmazione;

Le attività oggetto di incarico sono prestate unicamente per lo svolgimento delle azioni strettamente connesse ed essenziali per la realizzazione del progetto finanziato con le risorse del PNRR, funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone di progetto, ed espletate in maniera specifica per assicurare le condizioni di realizzazione del progetto indicato in premessa.

L'Incaricato si impegna ad eseguire l'Incarico a regola d'arte, con tempestività e mediante la necessaria diligenza professionale, nonché nel rispetto delle norme di legge.

L'incaricato si impegna a svolgere le attività di cui all'articolo 1, comma 1, al di fuori dell'orario di servizio, secondo quanto previsto dalle Istruzioni Operative prot. n. 109799, del 30 dicembre 2022, al paragrafo 3, recante «*Le tipologie di attività del progetto e le opzioni di costo semplificate*».

L'incaricato si impegna ad attenersi agli obblighi di condotta previsti dal Codice di comportamento dei dipendenti del Ministero dell'Istruzione, adottato con D.M. del 26 aprile 2022, n. 105.

La durata dell'incarico decorre dall'accettazione della presente e fino al 30 Giugno 2024.

Non è ammesso il rinnovo dell'incarico. L'eventuale differimento del termine di conclusione dell'Incarico originario è consentito, in via eccezionale, al solo fine di completare il progetto e per ritardi non imputabili al prestatore, ferma restando la misura del compenso pattuito in sede di affidamento dell'Incarico, nonché il rispetto delle tempistiche previste per la realizzazione degli interventi dalla normativa nazionale e comunitaria di riferimento.

Per l'Incarico conferito è pattuito un corrispettivo lordo pari ad **€ 42,00 (Euro quarantadue/00)**, importo inteso lordo stato, rapportato alle ore effettivamente prestate, tenuto conto di quanto previsto per i costi diretti o indiretti dalle Istruzioni Operative prot. n. 109799 del 30 dicembre 2022, al paragrafo 3 «*Le tipologie di attività del progetto e le opzioni di costo semplificate*».

Il corrispettivo di cui al precedente articolo sarà corrisposto dall'Istituto, previo svolgimento delle attività previste e presentazione del relativo timesheet sulle ore effettivamente svolte e compatibilmente con l'assegnazione delle risorse da parte dell'Unità di Missione del PNRR presso il Ministero dell'Istruzione e del Merito.

Al presente incarico, è data diffusione mediante pubblicazione all'albo online della scuola, all'amministrazione trasparente e al sito WEB sezione progetti PNRR.

Tanto in ottemperanza agli obblighi di legge ed agli obblighi di pubblicità delle azioni finanziate con il PNRR.

Si attesta che sono già stati acquisiti agli atti i seguenti documenti:

1. Domanda di partecipazione alla selezione;
2. *Curriculum vitae* dell'Incaricato;
3. Dichiarazione di insussistenza di cause di incompatibilità e di conflitto di interessi;

Il Dirigente Scolastico

Dott.ssa Marilena Scavo

Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs 82/2005 e ss.mm.ii.  
e norme collegate, il quale sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa