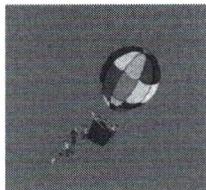


IC "G. TOMASI DI LAMPEDUSA" - GRAVINA (CT)
Prot. 0005331 del 28/04/2023
VII (Uscita)



Repubblica Italiana- Regione Siciliana
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
"G. Tomasi di Lampedusa"

Via Aldo Moro, 22 - Gravina di Catania
095416230 - Fax 095415963

Cod. Fisc. 93003130874 Cod. Mecc. CTIC828005
e-mail: ctic828005@istruzione.it

Sito: noidellalampedusa.edu.it



FUTURA

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PILANO NAZIONALE DEI DIRIGENTI E RESPONSABILI

VERBALE n. 4

SEDUTA DI INFORMAZIONE/CONFRONTO

Nell'anno 2023, il giorno 28 aprile alle ore11,00:..... nel locale .della Dirigenza, giusta convocazione del dirigente scolastico, nota prot. n. 5017 del 18 /04/2023 inviata alle OO.SS.

firmatarie del CCNL ed ai componenti la RSU d'istituto, ha luogo la seduta di informazione ai sensi dell'art. 5, CCNL 19 aprile 2018, relativo al personale del comparto istruzione e ricerca.

Sono presenti, per la parte pubblica, il Dirigente p.t. Marilena Scavo e

per la parte sindacale: Medici Maria , Di Dio Ottavio, _Montagna Rosanna , Finocchiaro Marzia Maria, Brullo Valentina.

Svolge funzioni di verbalizzante il sig./prof. Medici Maria

Il dirigente fornisce ai componenti della parte sindacale intervenuti, le seguenti informazioni relative ai documenti in esame che sono stati trasmessi per l'opportuna conoscenza alle parti sindacali stesse all'atto della convocazione per la seduta odierna e che costituiscono alle materie oggetto di informazione e/o di confronto in via propedeutica rispetto all' integrazione alla contrattazione integrativa di istituto siglata per il corrente anno scolastico di cui si tratterà in seguito e si definiscono i seguenti contenuti della fase di informazione e confronto.

PROGETTO 1 ANIMATORE DIGITALE

PNRR articolo 1, comma 512, legge n.178 del 30/12/2020 decreto MI n.222 dell'11/08/2022
articolo 2 – Azioni di coinvolgimento degli animatori digitali nell'ambito della linea di

MP

investimento 2.1" Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" di cui alla Missione 4 –Componente 1 del PNRR.

Quota finanziamento totale del progetto: Euro 2000,00.

Il finanziamento complessivo autorizzato, pari ad Euro 2000,00 e prevede il finanziamento di azioni di coinvolgimento degli animatori digitali nell'ambito della linea di investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" di cui alla Missione 4 - Componente 1 - del PNRR. A ciascuna istituzione scolastica sono assegnati 2.000,00 euro per l'attuazione di azioni finalizzate alla formazione del personale scolastico alla transizione digitale e al coinvolgimento della comunità scolastica. I fondi coprono le azioni di formazione e affiancamento del personale scolastico, svolte con la collaborazione degli animatori digitali, per gli anni scolastici 2022-2023 e 2023-2024.

CUP: H14D22002130006__ CODICE PROGETTO: M4C1I2.1-2022-941-P-5000 TITOLO DEL PROGETTO: ANIMATORE DIGITALE: FORMAZIONE DEL PERSONALE INTERNO.

Descrizione

Il progetto prevede lo svolgimento di attività di animazione digitale all'interno della scuola, consistenti in attività di formazione di personale scolastico, realizzate con modalità innovative e sperimentazioni sul campo, mirate e personalizzate, sulla base dell'individuazione di soluzioni metodologiche e tecnologiche innovative da sperimentare nelle classi per il potenziamento delle competenze digitali degli studenti, anche attraverso l'utilizzo della piattaforma "Scuola futura". Le iniziative formative si svolgeranno sia nell'anno scolastico 2022-2023 che nell'anno scolastico 2023-2024 e si concluderanno entro il 31 agosto 2024. E' previsto un unico intervento che porterà alla formazione di almeno venti unità di personale scolastico tra dirigenti, docenti e personale ATA, insistendo anche su più attività che, dove opportuno, potranno essere trasversali alle figure professionali coinvolte. Le azioni formative realizzate concorrono al raggiungimento dei target e milestone dell'investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" di cui alla Missione 4 - Componente 1 - del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea - Next Generation EU, attraverso attività di formazione alla transizione digitale del personale scolastico e di coinvolgimento della comunità scolastica per il potenziamento dell'innovazione didattica e digitale nelle scuole. Data inizio progetto prevista 01/01/2023 Data fine progetto prevista 31/08/2024.

PROGETTO 2

PNRR Missione 4 "Istruzione e ricerca" - Componente 1 "Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università" - Investimento 1.4. "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica".

CUP: H14D22003640006 CODICE PROGETTO: M4C1I1.4-2022-981-P-14859-TITOLO PROGETTO: "COMPETENZE PER IL FUTURO"

Descrizione

Il progetto mira ad accrescere le competenze di base; implementare processi di insegnamento efficaci per migliorare i risultati nelle prove standardizzate; contrastare la dispersione scolastica, promuovendo iniziative volte ad acquisire competenze interpersonali, interculturali e sociali; potenziare il curricolo delle competenze digitali; favorire l'inclusione prevenendo e contrastando ogni forma di bullismo e cyberbullismo, per formare cittadini europei attivi e responsabili. Si intende poi favorire il successo formativo ricercando la soddisfazione dei bisogni degli alunni con attività basate su metodologie innovative ed educazione emotiva, prevenendo la dispersione implicita. Dunque, gli interventi che si intendono realizzare con il progetto si inseriscono pienamente negli obiettivi e nell'offerta formativa prevista per gli anni successivi. I percorsi di mentoring e orientamento verranno indirizzati ad alunni fragili per carenze di adeguato supporto extrascolastico, di autostima, di un efficace metodo di studio. Si utilizzeranno metodologie che stimolino i canali di apprendimento privilegiati dai singoli alunni e metodologie alternative come il Microlearning e gli Eas. Verranno attivati corsi per piccoli gruppi mirati al recupero delle competenze di base e allo sviluppo di quelle trasversali, prima fra tutte "imparare ad imparare", usufruendo delle opportunità fornite dai nuovi ambienti

di apprendimento in via di creazione e di metodologie attive quali cooperative learning, learning by doing, project based learning, (digital) storytelling. Anche i corsi co-curricolari per gruppi più ampi interesseranno il potenziamento di competenze di base e trasversali non pienamente acquisite nel percorso curricolare, privilegiando attività laboratoriali e fondate sul role playing, la gamification, il learning by doing. Si prevede anche la possibilità di svolgere tali corsi nei periodi estivi a ridosso della fine e dell'inizio dell'anno scolastico così da fornire un supporto logistico ai genitori-lavoratori. Si includeranno visite didattiche in musei, biblioteche, percorsi naturalistici nel territorio. I corsi per i genitori verteranno su azioni di supporto ad una genitorialità consapevole. I risultati attesi sono: miglioramento delle competenze; diminuzione delle assenze; consolidamento di un modello di scuola inclusiva basato su innovazione didattica e co-progettazione; interazione tra scuola e territorio.

Il finanziamento complessivo autorizzato, pari ad **Euro 89.252,87** prevede una quota per "Spese di progettazione e tecnico-operative (compresi i costi di collaudo e le spese per gli obblighi di pubblicità)" pari ad Euro **13.538,07**. Prima di procedere alla ripartizione delle risorse tra personale docente e ATA, vengono accantonate le somme per la pubblicità, pari a Euro **800,00**, e per all'incarico di Project Manager del DS per le attività di coordinamento generale del progetto in relazione alla sua complessità, pari a Euro 1.659,00 lordo stato, quest'ultima soggetta ad autorizzazione da parte degli organi competenti.

PROGETTO 3

PNRR Missione 4 Istruzione e Ricerca - Componente 1- Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 3.2 : Scuola 4.0 - Azione 1- scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori" -Azione 1- "Trasformazione delle aule in ambienti innovativi di apprendimento"-NEXT GENERATION CLASSROOMS. Next Generation Classrooms -Ambienti di apprendimento innovativi

CUP: H14D23000350001 CODICE PROGETTO: M4C1I3.2-2022-961-P-24542 TITOLO PROGETTO: "NUOVI SPAZI PER LA SCUOLA DEL FUTURO"

PNRR Scuola 4.0 - Next generation class, finanziato nell'ambito del decreto del Ministro dell'istruzione 8 agosto 2022, n. 218, Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – del PNRR - Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.2 "Scuola 4.0: scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori", Azione 1 – Next generation class - Ambienti di apprendimento innovativi, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU – Euro **166.296,85**;

Descrizione

Il progetto mira alla realizzazione di ambienti fisici e digitali di apprendimento caratterizzati da innovazione degli spazi, degli arredi e delle attrezzature, nonché da un nucleo portante di pedagogie innovative per il loro più efficace utilizzo.

Gli ambienti di apprendimento che si intendono realizzare consentono di mettere l'alunno al centro del proprio apprendimento, valorizzando le caratteristiche personali e i progressi conseguiti; favoriscono la motivazione e l'impegno, aumentando l'accesso alla conoscenza tramite diversi canali e adeguati feedback, forniti dalle risorse multimediali e tecnologiche di cui vengono dotate. Ogni ambiente, infatti, sarà caratterizzato da una componente digitale, mirata a supportare modelli educativi orientati allo sviluppo di creatività, collaborazione, ricerca e sperimentazione, e da una componente fisica, attrezzata con arredi modulari e innovativi (alcuni dei quali già in dotazione dell'istituto). Ciascun aula / classe conterrà arredi modulari in grado di creare setting flessibili, pannelli touch, notebook e tablet (arredi, pannelli, notebook e tablet già in dotazione dell'istituto vanno integrati), laboratori linguistici mobili, tecnologie per BES, tutti interconnessi grazie alle tecnologie di rete cablata e wireless che necessita interventi di potenziamento, al

fine di consentire un adeguato utilizzo delle dotazioni tecnologiche a tutte le classi in contemporanea. Si prevede, inoltre, la realizzazione di un'aula multisensoriale e di un laboratorio STEAM. La prima nasce dall'esigenza di realizzare, uno spazio protetto e strutturato, accessibile a tutti, dove poter proporre attività specifiche finalizzate alle stimolazioni plurisensoriali per alunni con BES al fine di creare suggestioni attraenti che incrementino la percezione e offrire un senso di benessere, ove comprendere il proprio sé, stimolare diverse forme di comunicazione e sviluppare abilità relazionali e cognitive. Il secondo consentirà di lavorare in un luogo adeguato e dedicato alla progettazione e alla realizzazione, sia mediante nuove tecnologie che mediante disegno tecnico e artistico, di manufatti e creazioni di vario tipo. Operando in questo spazio ciascuno potrà esprimere il proprio sé e, allo stesso tempo, di sviluppare sia il pensiero computazionale che quello divergente, nonché di operare confronti e risolvere problemi, all'interno di uno spazio modulabile secondo le esigenze di vari gruppi di lavoro che concorrono alla realizzazione di un unico progetto, simulando ambienti di lavoro reali. Accanto alla realizzazione delle classi/ambienti, l'istituto pianificherà attività di formazione dei docenti in merito all'utilizzo delle nuove tecnologie, nonché a innovazioni di carattere metodologico, al fine di mettere l'intera comunità educante nelle migliori condizioni per favorire la motivazione e l'impegno attivo delle studentesse e degli studenti.

Il finanziamento complessivo autorizzato, pari ad Euro **166.296,85** prevede una quota per "Spese di progettazione e tecnico-operative (compresi i costi di collaudo e le spese per gli obblighi di pubblicità)" pari ad Euro **16.629,68**. Prima di procedere alla ripartizione delle risorse tra personale docente e ATA, vengono accantonate le somme per la pubblicità, pari a Euro **1.000,00**, e per all'incarico di Project Manager del DS per le attività di coordinamento generale del progetto in relazione alla sua complessità, pari a Euro 1.659,00 lordo stato, quest'ultima soggetta ad autorizzazione da parte degli organi competenti.

Acquisite le informazioni sui progetti PNRR di cui sopra, si procede con la discussione riguardante la proposta di integrazione alla contrattazione integrativa di istituto, parte economica, per quanto attiene i predetti detti progetti presentata dal Dirigente Scolastico.

VERBALE N. 5

Criteri per l'attribuzione degli incarichi e la misura dei compensi per le figure previste dai progetti PNRR art.22 comma 4 del CCNL:

Il giorno 28 del mese di aprile dell'anno 2023, alle ore 11,30 nell'ufficio di presidenza dell'istituto si riuniscono il Dirigente Scolastico Marilena Scavo, la RSU di istituto e le rappresentanti delle OO.SS., regolarmente convocati, per sottoscrivere l'integrazione al Contratto Integrativo d'Istituto vigente a seguito dei nuovi finanziamenti autorizzati a questa Istituzione Scolastica per i progetti:

- 1. PNRR articolo 1, comma 512, legge n.178 del 30/12/2020 decreto MI n.222 dell'11/08/2022 articolo 2 – Azioni di coinvolgimento degli animatori digitali nell'ambito della linea di investimento 2.1" Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" di cui alla Missione 4 –Componente 1 del PNRR.**

Quota finanziamento totale del progetto: Euro 2000,00.

Il finanziamento complessivo autorizzato, pari ad Euro 2000,00 e prevede

il finanziamento di azioni di coinvolgimento degli animatori digitali nell'ambito della linea di investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" di cui alla Missione 4 - Componente 1 - del PNRR. A ciascuna istituzione scolastica sono assegnati 2.000,00 euro per l'attuazione di azioni finalizzate alla formazione del personale scolastico

alla transizione digitale e al coinvolgimento della comunità scolastica. I fondi coprono le azioni di formazione e affiancamento del personale scolastico, svolte con la collaborazione degli animatori digitali, per gli anni scolastici 2022-2023 e 2023-2024.

2. **PNRR Missione 4 "Istruzione e ricerca" - Componente 1 "Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università" - Investimento 1.4. "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica".**

CUP: H14D22003640006 CODICE PROGETTO: M4C1I1.4-2022-981-P-14859-TITOLO PROGETTO: "COMPETENZE PER IL FUTURO"

Il finanziamento complessivo autorizzato, pari ad Euro **89.252,87** prevede una quota per "Spese di progettazione e tecnico-operative (compresi i costi di collaudo e le spese per gli obblighi di pubblicità)" pari ad Euro **13.538,07** Prima di procedere alla ripartizione delle risorse tra personale docente e ATA, vengono accantonate le somme per la pubblicità, pari a Euro **800,00**, e per all'incarico di Project Manager del DS per le attività di coordinamento generale del progetto in relazione alla sua complessità, pari a Euro 1.659,00 lordo stato, quest'ultima soggetta ad autorizzazione da parte degli organi competenti.

3. **PNRR Missione 4 Istruzione e Ricerca - Componente 1- Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 3.2 : Scuola 4.0 - Azione 1- scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori" -Azione 1- "Trasformazione delle aule in ambienti innovativi di apprendimento"-NEXT GENERATION CLASSROOMS. Next Generation Classrooms –Ambienti di apprendimento innovativi**

CUP: H14D23000350001 CODICE PROGETTO: M4C1I3.2-2022-961-P-24542 TITOLO PROGETTO: "NUOVI SPAZI PER LA SCUOLA DEL FUTURO"

PNRR Scuola 4.0 - Next generation class, finanziato nell'ambito del decreto del Ministro dell'istruzione 8 agosto 2022, n. 218, Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – del PNRR - Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.2 "Scuola 4.0: scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori", Azione 1 – Next generation class - Ambienti di apprendimento innovativi, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU – Euro **166.296,85**;

Il finanziamento complessivo autorizzato, pari ad Euro **166.296,85** prevede una quota per "Spese di progettazione e tecnico-operative (compresi i costi di collaudo e le spese per gli obblighi di pubblicità)" pari ad Euro **16.629,68**. Prima di procedere alla ripartizione delle risorse tra personale docente e ATA, vengono accantonate le somme per la pubblicità, pari a Euro **1.000,00**, e per all'incarico di Project Manager del DS per le attività di coordinamento generale del progetto in relazione alla sua complessità, pari a Euro 1.659,00 lordo stato, quest'ultima soggetta ad autorizzazione da parte degli organi competenti.

Risultano presenti per le OOSS, _Montagna Rosanna , Finocchiaro Marzia Maria, Brullo Valentina.

e per la RSU Medici Maria , Di Dio Ottavio .

Il Dirigente Scolastico espone la proposta per il trattamento economico accessorio, in base alle esigenze di progetto ed in linea con quanto previsto dalle indicazioni operative e dalle FAQ ufficiali, nelle quali sono anche specificati i profili professionali che possono essere nominati senza procedura di selezione interna.

Di seguito i criteri generali per l'individuazione delle figure da nominare con avvisi interni di selezione.

In considerazione delle esigenze dei progetti, la selezione dei destinatari degli incarichi avverrà sulla base di avvisi di selezione, tranne per il personale che ha già incarichi istituzionali come da FAQ MIM emanate con Nota n. 4302 del 14.01.2023, e seguendo i seguenti criteri graduati:

- Non aver presentato domanda di trasferimento
- Disponibilità a svolgere l'incarico
- Titolare di incarichi istituzionali come da FAQ MIM emanate con Nota n. 4302 del 14.01.2023 (per alcuni incarichi specifici di seguito indicati)
- Possesso di competenze professionali ed esperienze specifiche
- Anzianità di servizio nell'Istituzione Scolastica

Di seguito i ruoli e le relative attività previste.

PROGETTO 1 ANIMATORE DIGITALE

1. Animatore digitale

Questo ruolo è attribuito all'animatore digitale con nomina diretta in quanto titolare di incarico conferito dal collegio dei docenti

Le principali attività:

TIPOLOGIA	NUM ORE MAX	Importo /h Lordo stato	importo MAX Lordo stato	CRITERI
INCARICO 1 ANIMATORE DIGITALE Numero soggetti da individuare 1	86	23,22	1.996,92	nomina diretta per il solo personale che ha incarichi istituzionali come da FAQ MIM emanate con Nota n. 4302 del 14.01.2023

PROGETTO 2 PNRR Missione 4 "Istruzione e ricerca" - Componente 1 "Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università" - Investimento 1.4. "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica".

1. Supporto al project management

Questo ruolo è attribuito al DSGA con nomina diretta in quanto titolare di funzioni direttive in ambito di gestione amministrativo-contabile

Le principali attività:

- Collaborare con il Dirigente e con gli altri membri del team di progetto per redigere il capitolato tecnico relativo ai beni da acquistare, a partire dall'inventario delle risorse disponibili;
- Collaborare con il Dirigente nella definizione delle procedure di affidamento delle forniture, (analisi delle convenzioni CONSIP, analisi di mercato utilizzando gli strumenti del MEPA,

definizione dei disciplinari e dei contratti con le ditte fornitrici, supporto al coordinamento delle procedure di collaudo) e nel caricamento degli atti amministrativi in piattaforma FUTURA;

- Collaborare per le verifiche sul rispetto del principio del “non arrecare danno significativo” (“Do No Significant Harm” - DNSH);
- Supportare le fasi intermedie di monitoraggio e di verifica;
- Collaborare nella fase di collaudo e presa in carico dei beni acquistati.

2. Team di progetto per la dispersione scolastica

TIPOLOGIA	NUM ORE MAX procapite	Importo /h Lordo stato	importo MAX procapite Lordo stato	CRITERI
INCARICO 1 DSGA Supporto al project management Numero soggetti da individuare 1	50	24,55	1.227,50	nomina diretta per il solo personale che ha incarichi istituzionali come da FAQ MIM emanate con Nota n. 4302 del 14.01.2023
INCARICO 1 Membri del team per la dispersione scolastica Numero max soggetti da individuare 6	30	23,22	696,60	avviso interno , con i criteri sopra indicati.

PROGETTO 3 PNRR Scuola 4.0 - Next generation class, finanziato nell'ambito del decreto del Ministro dell'istruzione 8 agosto 2022, n. 218, Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – del PNRR - Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.2 “Scuola 4.0: scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori”, Azione 1 – Next generation class - Ambienti di apprendimento innovativi, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU – Euro 166.296,85;

1. Supporto al project management

Questo ruolo è attribuito al DSGA con nomina diretta in quanto titolare di funzioni direttive in ambito di gestione amministrativo-contabile

Le principali attività:

- Collaborare con il Dirigente e con gli altri membri del team di progetto per redigere il capitolato tecnico relativo ai beni da acquistare, a partire dall'inventario delle risorse disponibili;
- Collaborare con il Dirigente nella definizione delle procedure di affidamento delle forniture, (analisi delle convenzioni CONSIP, analisi di mercato utilizzando gli strumenti del MEPA, definizione dei disciplinari e dei contratti con le ditte fornitrici, supporto al coordinamento

delle procedure di collaudo) e nel caricamento degli atti amministrativi in piattaforma FUTURA;

- Collaborare per le verifiche sul rispetto del principio del “non arrecare danno significativo” (“Do No Significant Harm” - DNSH);
- Supportare le fasi intermedie di monitoraggio e di verifica;
- Collaborare nella fase di collaudo e presa in carico dei beni acquistati.

2. Progettista per la progettazione esecutiva

Questo ruolo è da attribuire all’Animatore Digitale con nomina diretta in quanto il Collegio Docenti ha già provveduto alla sua individuazione per il prossimo triennio (Delibera n. 435 dell’11/10/2022) o in caso di assenza di disponibilità da parte dell’A.D. a n. 1 docente da individuare con avviso interno.

Il ruolo in sintesi:

- A partire dal piano progettuale di massima e dalle condizioni del mercato, produce il capitolato con la descrizione puntuale delle caratteristiche di ogni bene.
- Non partecipa alle attività di valutazione di mercato e di acquisto dei beni.
- Partecipa a tutte le attività successive all’acquisto dei beni individuati.

Le principali attività:

- Svolgere un sopralluogo approfondito dei locali destinati alle attrezzature di cui al progetto, propedeutico alla progettazione didattica e del setting d’aula;
- Partecipare alla progettazione didattica e del setting d’aula tenendo conto delle principali ricadute pedagogiche dei nuovi ambienti da realizzare;
- Individuare la lista delle attrezzature da acquistare partendo dall’inventario delle tecnologie esistenti, già prodotto in fase di pre-progettazione, e dal formulario prodotto dall’istituto;
- Collaborare con il RUP e gli altri membri del team di progettazione per redigere il capitolato tecnico relativo ai beni da acquistare;
- Supportare le fasi intermedie di monitoraggio e di verifica;
- Facilitare l’allestimento degli ambienti;
- Collaborare con gli altri membri del team per organizzare momenti di informazione riguardo l’uso delle tecnologie acquisite e delle metodologie didattiche attivabili.

3. Membro del team di valutazione delle condizioni di mercato

Questo ruolo potrà essere conferito n. 1 docente e n. 1 assistente amministrativo con avviso interno.

Il ruolo in sintesi:

- A partire dal capitolato redatto dal team di progettazione esecutiva partecipa alla fase di acquisto dei beni, occupandosi degli aspetti tecnici.
- Partecipa a tutte le attività successive all’acquisto dei beni individuati.

Le principali attività:

- Esaminare la vetrina delle convenzioni Consip. Qualora esistessero convenzioni attive per beni previsti in fornitura, procedere con la interlocuzione con la ditta affidataria;

- Partecipare alla fase di analisi di mercato, effettuata sulla base delle offerte presenti in mercato elettronico MEPA, individuando i fornitori che offrono il giusto rapporto tra caratteristiche del bene e dei servizi accessori e costo;
- Partecipare ad eventuali commissioni aggiudicatrici o di valutazione delle condizioni alla base di un affidamento diretto, il tutto ai sensi della vigente normativa;
- Supportare le fasi intermedie di monitoraggio e verifica e facilita l'allestimento degli ambienti;
- Collaborare con gli altri membri del team per organizzare momenti di informazione riguardo l'uso delle tecnologie acquisite e delle metodologie didattiche attivabili.

4. consulente pedagogico e facilitatore verso un efficace utilizzo dei beni acquistati

Questo ruolo opzionale è assegnabile ad n. 1 docente non animatore digitale con avviso interno.

Il ruolo in sintesi:

- Supporta le attività del Progettista garantendo momenti di consulenza pedagogica;
- Partecipa a tutte le attività successive all'acquisto dei beni individuati, ed in particolare nel coinvolgimento del corpo docenti con momenti di informazione e formazione.

Le principali attività:

- Supportare le attività di progettazione didattica e del setting d'aula;
- Fornire momenti di consulenza pedagogica finalizzata all'attivazione di metodologie didattiche innovative e basate sull'utilizzo efficace delle tecnologie acquisite;
- Supportare l'organizzazione di momenti di informazione riguardo le suddette metodologie didattiche.

5. collaudatore

Questo ruolo è assegnabile ad n. 1 docente non animatore digitale e non progettista individuato con avviso interno e non **membro del team di valutazione delle condizioni di mercato.**

Le principali attività:

- Effettuare il collaudo tecnico delle attrezzature acquistate con il progetto (l'attività è specifica e non è compatibile con lo svolgimento di altre funzioni o incarichi all'interno dello stesso progetto);
- Supportare le attività di collaudo amministrativo (verifica della conformità all'ordine, inventario dei beni, ecc.)

La RSU valuta attentamente i profili professionali necessari, le diverse attività e i ruoli, i criteri per la loro individuazione e i compensi accessori massimi da attribuire a ciascuno di essi.

TIPOLOGIA	NUM ORE MAX	Importo /h Lordo stato	COSTO MAX Lordo stato	CRITERI
-----------	-------------------	---------------------------	--------------------------	---------

INCARICO 1 DSGA Supporto al project management Numero soggetti da individuare 1	50	24,55	1.227,50	nomina diretta per il solo personale che ha incarichi istituzionali come da FAQ MIM emanate con Nota n. 4302 del 14.01.2023
INCARICO 2 Progettista per la progettazione esecutiva Numero soggetti da individuare 1	30	23,22	696,60	nomina diretta per il solo personale che ha incarichi istituzionali come da FAQ MIM emanate con Nota n. 4302 del 14.01.2023 oppure avviso interno per altri soggetti, con i criteri sopra indicati.
INCARICO 3 (docente) Membro del team di valutazione delle condizioni di mercato Numero soggetti da individuare 1	30	23,22	696,60	avviso interno per altri soggetti, con i criteri sopra indicati.
INCARICO 3 (assistente amministrativo) Membro del team di valutazione delle condizioni di mercato Numero soggetti da individuare 1	30	19,24	577,20	avviso interno per altri soggetti, con i criteri sopra indicati.
INCARICO 4 consulente pedagogico e facilitatore verso un efficace utilizzo dei beni acquistati Numero soggetti da individuare n. 1	40	23,22	696,60	avviso interno per altri soggetti, con i criteri sopra indicati.
INCARICO 5 collaudatore Numero soggetti da individuare 1	30	23,22	696,60	avviso interno per altri soggetti, con i criteri sopra indicati.

M. Scavo

Le parti, precisano inoltre che la suddivisione delle ore da destinare ai compensi accessori alle diverse professionalità da coinvolgere nelle attività avverrà sulla base delle effettive esigenze del progetto e, come sopra citato, in linea con quanto indicato nelle indicazioni operative di progetto e nelle FAQ ufficiali. Qualora la disponibilità dei soggetti non coincida con le esigenze organizzative, il compenso sarà distribuito sul personale individuato con le modalità sopra descritte. In particolare, si specifica che, in sede di contrattazione integrativa di Istituto per l'a.s.2023-2024, saranno definiti i criteri e la misura dei compensi per il personale ATA (profilo collaboratore scolastico ed eventualmente ulteriori assistenti amministrativi ove necessario) per la realizzazione del progetto n. 2 sopra indicato. Tale personale sarà reclutato tramite apposito avviso interno.

Letto, approvato e sottoscritto

Gravina di Catania, 28/04/2023

LA RSU

LE OO.SS.

Medici Maria

Maria Medici

Finocchiaro Marzia T.A. UIL SCUOLA

Marzia Finocchiaro

Di Dio Ottavio firma

Ottavio Di Dio

Montagna Rosanna CISL FSUR

Rosanna Montagna

Brullo Valentina CGIL FLC

Valentina Brullo

Delegazione di parte pubblica: Dirigente Scolastico

Dott.ssa Marilena Scavo

Marilena Scavo

[Handwritten mark]

[Handwritten mark]

[Handwritten mark]

[Handwritten mark]

[Handwritten mark]