

Repubblica Italiana- Regione Siciliana  
**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE**  
**"G.Tomasi di Lampedusa"**

Via Aldo Moro, 22 - Gravina di Catania  
095416230 - Fax 095415963

Cod. Fisc. 93003130874 Cod. Mecc.CTIC828005  
e-mail:ctic828005@istruzione.it



Sito: noidellalampedusa.edu.it

IC "G. TOMASI DI LAMPEDUSA" - GRAVINA (CT)  
Prot. 0003648 del 20/03/2024  
II-11 (Entrata)

**FUTURA**

**LA SCUOLA  
PER L'ITALIA DI DOMANI**



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



**Italiadomani**  
PILANO NAZIONALE DI INIZIATIVE E RISERVA

## VERBALE n. 5

### SEDUTA DI INFORMAZIONE/CONFRONTO

Nell'anno 2024, il giorno 19 marzo alle ore 12,00 nel locale della Dirigenza, giusta convocazione del dirigente scolastico, nota prot. n. 3131 dell' 11 /03/2024 inviata alle OO.SS.

firmatarie del CCNL ed ai componenti la RSU d'istituto, ha luogo la seduta di informazione ai sensi dell'art. 5, CCNL 19 aprile 2018, relativo al personale del comparto istruzione e ricerca.

Sono presenti, per la parte pubblica, il Dirigente p.t. Marilena Scavo e per la parte sindacale: Medici Maria , Grosso Clara, Privitera Anna Maria\_Montagna Rosanna , Brullo Valentina.

Svolge funzioni di verbalizzante il sig./prof. Medici Maria

Il dirigente fornisce ai componenti della parte sindacale intervenuti, le seguenti informazioni relative ai documenti in esame che costituiscono alle materie oggetto di informazione e/o di confronto in via propedeutica rispetto all' addendum alla contrattazione integrativa di istituto siglata per il corrente anno scolastico di cui si tratterà in seguito e si definiscono i seguenti contenuti della fase di informazione e confronto.

#### **1- Informativa CCNL 2024 e organici di diritto a.s.2024-2025;**

Si procede con l'informazione relativa alle materie la proposta di formazione delle classi e degli organici ( art 30 c. 10 lett. b – b1);

il dirigente fornisce l'informazione relativa alle iscrizioni per l'a.s.2024-25 ed alla consequenziale definizione delle classi e degli organici per tutti gli ordini di scuola.

#### **2. i criteri di attuazione dei progetti nazionali ed europei ( art 30 c. 10 lett. b – b2);**

Si ribadisce quanto segue di cui è stata data già informazione in data 11/09/2023

Il personale partecipa a tali attività in base alla propria disponibilità individuale, alle relative competenze.

Nei progetti in cui il finanziamento non sia completamente vincolato e può, di conseguenza, essere prevista una retribuzione per il personale partecipante si darà luogo ad una integrazione del presente contratto con la previsione delle quote spettanti.

Nella assegnazione degli incarichi sono applicati i seguenti criteri:

- Si dà precedenza a coloro che sono in possesso di specifiche competenze (eventualmente individuate dal Collegio dei Docenti);
- Evitare la concentrazione di incarichi/partecipazione a più progetti da parte delle stesse persone.
- Per il personale ATA, acquisita la necessaria disponibilità, si potrebbe procedere ad una distribuzione dei progetti in modo da coinvolgere tutti gli interessati (ovvero tutti coloro che hanno determinate competenze). Anche in questo caso è possibile prevedere una rotazione, per agevolare la più ampia partecipazione.

Le risorse verranno utilizzate in coerenza con le finalità previste dai singoli progetti, sulla scorta, per ciò che attiene il coinvolgimento dei docenti, dei criteri individuati nel successivo punto b1 dell'informativa dell'11/09/2023.

I Criteri sono contenuti nel Regolamento di Istituto per le attività negoziali e di seguito sintetizzati:

1. Il Dirigente Scolastico stipula, in nome e per conto dell'Istituzione Scolastica, contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché specifici programmi di ricerca e di sperimentazione.
2. Il Dirigente Scolastico, individuati i requisiti e le professionalità necessarie per svolgere una data prestazione d'opera, informa gli interessati con apposito bando da affiggere/pubblicare all'albo on line della scuola per almeno 10 giorni.

Non si farà ricorso alla sottoscrizione di contratti di prestazione d'opera e/o ad affidamenti di attività di ampliamento dell'offerta formativa con il personale interno che nel triennio precedente non abbia garantito un'assidua presenza in servizio, escluse le assenze per astensione obbligatoria di maternità o che abbia prodotto esiti non adeguati al compito. Non si affideranno attività ad esperti esterni e a personale interno che in anni precedenti abbiano dimostrato scarsa efficienza ed efficacia negli interventi realizzati.

La valutazione scaturirà dal monitoraggio e dalla valutazione finale. I criteri per la determinazione del compenso all'esperto esterno sono quelli relativi alle tabelle ministeriali o a quelle previste nelle linee guida dei PON-FSE.

Per gli esperti da utilizzare nei progetti di ampliamento dell'offerta formativa e per le attività specifiche programmate dall'Istituto Scolastico (tra cui le attività di formazione e di aggiornamento per il personale) si terranno presenti come importo massimo erogabile le tabelle annesse al CCNL di comparto in vigore o le tabelle ministeriali che definiscono i costi della docenza. Agli esperti interni alla scuola il compenso è determinato dal CCNL in vigore al momento del conferimento dell'incarico, salvo diversa disposizione prevista negli appositi avvisi di finanziamento e nelle relative lettere di autorizzazione.

La liquidazione del compenso avviene, di norma, al termine della collaborazione salvo diversa espressa pattuizione in correlazione alla conclusione di fasi dell'attività oggetto dell'incarico. Per i Progetti finanziati da soggetti pubblici - MIUR - UE - Regione - altri enti pubblici, si procederà secondo le disposizioni degli Avvisi.

Si comunica altresì che la scuola è beneficiaria del finanziamento relativo al seguente progetto:

**PROGETTO 1 "AGENDA SUD"- PON Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.2 – Azione 10.2.2 – Nota di Adesione prot. n. 134894 del 21 novembre 2023 – Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 30 agosto 2023, n. 176 – c.d. "Agenda SUD"..**

**Codice progetto: 10.2.2A-FSEPON-SI-2024-68**



## **Titolo: Competenze di base per la scuola primaria**

**CUP: H11I24000010006 Importo complessivo finanziato € 9.955,80**

### **Descrizione**

Il finanziamento si inserisce nel quadro di azioni finalizzate all'innalzamento delle competenze di base, di cui all'Obiettivo Specifico 10.2 del PON *Scuola* per il periodo di programmazione 2014-2020.

Gli interventi formativi sono finalizzati al rafforzamento delle competenze in lingua madre, lingua straniera, matematica e scienze, secondo le Indicazioni nazionali per il curricolo della scuola dell'infanzia e del primo ciclo d'istruzione, nonché degli apprendimenti linguistici, espressivi, relazionali e creativi.

Il presente Avviso è emanato in esecuzione del decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 30 agosto 2023, n. 176, a valere sulle risorse dell'Asse I del *PON Scuola*, azione 10.2.2 "Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base con particolare riferimento al I e al II ciclo". Gli interventi dell'Agenda Sud sono finalizzati a superare i divari territoriali, garantendo pari opportunità di istruzione agli studenti su tutto il territorio nazionale. L'obiettivo è combattere la dispersione scolastica fin dalla scuola primaria, con interventi mirati sulle scuole del Mezzogiorno.

### **PROGETTO 2**

**Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza – Missione 4 : Istruzione e Ricerca Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università  
Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M.65/2023)**

**TITOLO PROGETTO : "Progettare e costruire le competenze del futuro degli studenti e dei docenti nella scuola che cambia" CODICE PROGETTO : M4C1I3.1-2023-1143-P-35275 C.U.P. :**

**H14D23002460006 Importo complessivo finanziato € 112.960,72**

### **Descrizione**

Lo svolgimento di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione avverrà sulla base delle indicazioni contenute nelle Linee guida per le discipline STEM (DM 184/2023). I corsi saranno finalizzati alla promozione di pari opportunità di genere nell'accesso agli studi e alle carriere STEM e al rafforzamento delle competenze STEM, da parte degli studenti. I corsi per gli alunni saranno svolti in presenza, rivolti a gruppi classe costituiti da almeno 9 studenti e tenuti da un formatore esperto in possesso di competenze documentate sulle discipline STEM e sulle tematiche del percorso, coadiuvato da un tutor. Gli approcci pedagogici saranno fondati sulla laboratorialità, sul problem solving e sull'utilizzo del metodo induttivo, sulla capacità di attivazione dell'intelligenza sintetica e creativa, sull'organizzazione di gruppi di lavoro per l'apprendimento cooperativo, sulla promozione del pensiero critico nella società digitale, sull'adozione di metodologie didattiche innovative, tenendo conto anche del quadro di riferimento europeo sulle competenze digitali dei cittadini DigComp 2.2. Particolare attenzione sarà rivolta al superamento degli stereotipi e dei divari di genere, valorizzando i talenti delle alunne e delle studentesse verso lo studio delle STEM al fine di rafforzare ulteriormente le loro competenze. Per la promozione delle competenze linguistiche degli studenti si organizzeranno corsi di avviamento alla certificazione delle principali lingue già studiate nel nostro istituto avvalendosi di docenti specializzati nella didattica delle lingue straniere, scelti con bandi appositi. I percorsi formativi dei docenti saranno volti alla promozione delle competenze linguistiche, valutati i fabbisogni e gli interessi.

#### **3. Di seguito le novità del nuovo CCNL 2019-2021**

**b5) I criteri generali delle modalità attuative del lavoro agile e del lavoro da remoto nonché i criteri di priorità per l'accesso agli stessi;**  
il riferimento normativo è la LEGGE 81 DEL 2017



• Il CCNL IR 2019/21- riprende il dettato della Legge 81/2017 e definisce il lavoro agile « una delle possibili modalità di effettuazione della prestazione lavorativa per processi ed attività previamente individuati dalle amministrazioni, per i quali sussistano i necessari requisiti organizzativi e tecnologici per operare con tale modalità»

#### **Art. 11 co 2 CCNL IR -2019/21**

Modalità di esecuzione del rapporto di lavoro subordinato stabilita mediante accordo tra le parti.

La forma di organizzazione è per fasi, cicli e obiettivi senza precisi vincoli di orario o di luogo di lavoro.

La prestazione è eseguita in parte in ufficio, in parte fuori ma entro i limiti di durata degli obblighi di servizio imposti dal CCNL.

Non sussiste alcun obbligo per l'Amministrazione di applicare la suddetta modalità;

In caso di richiesta, da parte del dipendente avente titolo a produrla, la stessa sarà soggetta a valutazione e l'Amministrazione fornirà risposta in merito al dipendente.

Si applica soltanto al personale Tecnico ed amministrativo

In caso di accettazione della richiesta, l'amministrazione.

- individua le attività che possono essere realizzate in modalità agile;
- **Individua i criteri per l'accesso dei richiedenti** conciliando benessere dei lavoratori con le esigenze di miglioramento del servizio;
- Attiva il confronto con la RSU e le OO.SS. rappresentative e firmatarie del CCNL;
- Stila l'accordo individuale come da ART. 13 del CCNL, quindi procede come espressamente indicato dalla legge e secondo le Indicazioni operative anche della Circolare INPS N. 48/2017;

#### **I criteri di concessione terranno conto :**

**3-bis.** I datori di lavoro pubblici e privati che stipulano accordi per l'esecuzione della prestazione di lavoro in modalità agile sono tenuti in ogni caso a riconoscere priorità alle richieste di esecuzione del rapporto di lavoro in modalità agile formulate dalle lavoratrici e dai lavoratori con figli fino a dodici anni di età o senza alcun limite di età nel caso di figli in condizioni di disabilità ai sensi dell'articolo 3, comma 3, della legge 5 febbraio 1992, n. 104.

La stessa priorità è riconosciuta da parte del datore di lavoro alle richieste dei lavoratori con disabilità in situazione di gravità accertata ai sensi dell'articolo 4, comma 1, della legge 5 febbraio 1992, n. 104 o che siano caregivers ai sensi dell'articolo 1, comma 255, della legge 27 dicembre 2017, n. 205. La lavoratrice o il lavoratore che richiede di fruire del lavoro agile non può essere sanzionato, demansionato, licenziato, trasferito o sottoposto ad altra misura organizzativa avente effetti negativi, diretti o indiretti, sulle condizioni di lavoro. Qualunque misura adottata in violazione del precedente periodo è da considerarsi ritorsiva o discriminatoria e, pertanto, nulla.

**L'Art 21 CCNL** costituisce una novità nel CCNL IR 2019/21

Lo scopo è quello di tutelare il benessere psicofisico di lavoratori transgender, creare un ambiente inclusivo, garantire pari opportunità, eliminare il disagio... Interessa coloro che hanno intrapreso un percorso di transizione di genere ai sensi della L. 164/82. L'Amministrazione procede sottoscrivendo un accordo di riservatezza e predisporre apposita regolamentazione, sapendo che alcune documentazioni e provvedimenti non si conformano all'identità alias.

**L'Art 35 CCNL** riguarda le Ferie, permessi ed assenze del personale assunto a T.D. ed Introduce condizioni migliorative per il personale assunto a T.D. sino al 31 agosto o 30 giugno, tra cui: permessi retribuiti per motivi personali e familiari che il personale ATA può utilizzare anche ad ore. Tale modalità non è prevista per i docenti.

**L'Art 44 CCNL: Ore di attività funzionali 40+40 ore** All'interno di esse è compresa la formazione. Ore eccedenti le 80 complessive, vanno remunerate.

**In merito alle riunioni degli ORGANI COLLEGIALI co. 6** Si possono svolgere a distanza le riunioni collegiali non deliberative sulla base del Regolamento di Istituto. Non sono ancora possibili attività collegiali a distanza su ordini del giorno che richiedono delibera.

**Art 50 CCNL** La CLASSIFICAZIONE PERSONALE ATA prevede 4 aree:

- AREA DEI COLLABORATORI
- AREA DEGLI OPERATORI
- AREA DEGLI ASSISTENTI

- AREA DEI FUNZIONARI E DELL'ELEVATA QUALIFICAZIONE

**Nell'Art 51 CCNL** Si evidenzia il comma 2 lett. a ) e lett. b) nella parte in cui sono definiti gli effetti della sanzione disciplinare al personale ATA : a) 2 anni di ritardo nel passaggio stipendiale in caso di sospensione superiore a 5 giorni ; b) 1 anno di ritardo nel passaggio stipendiale in caso di sospensione sino a 5 giorni

**C3) I criteri per l'attribuzione e la determinazione di compensi accessori, ai sensi dell'art. 45, comma 1, del d.lgs. n. 165 del 2001 al personale docente, educativo ed ATA, inclusa la quota delle risorse relative ai percorsi per le competenze trasversali ed orientamento e di tutte le risorse relative ai progetti nazionali e comunitari eventualmente destinate alla remunerazione del personale;**

Si riportano di seguito le nuove tabelle relative ai compensi aggiuntivi del personale docente ed ATA lordo dipendente

**Misure del compenso orario lordo spettante dal 1° gennaio 2024 al personale ATA per prestazioni aggiuntive all'orario d'obbligo da liquidare a carico del Fondo per il miglioramento dell'offerta formativa**

AREA	Ore aggiuntive		
	Diurne	Notturne o festive	Notturne e festive
OPERATORI/COLLABORATORI	€ 13,75	€ 15,95	€ 18,70
ASSISTENTI	€ 15,95	€ 18,15	€ 20,90
FUNZIONARI	€ 20,35	€ 22,54	€ 26,95

### Tabella E1.6 – SCUOLA

**Misure del compenso orario lordo spettante dal 1° gennaio 2024 al personale Docente per prestazioni aggiuntive all'orario d'obbligo da liquidare a carico del Fondo per il miglioramento dell'offerta formativa**

Qualifica	Ore aggiuntive corsi di recupero	Ore aggiuntive di insegnamento	Ore aggiuntive non di insegnamento
Docenti diplomati e laureati delle istituzioni scolastiche di ogni ordine e grado e personale educativo	€ 55,00	€ 38,50	€ 19,25



Acquisite le informazioni sul progetto PNRR di cui sopra, si procede con la discussione riguardante la proposta di integrazione alla contrattazione integrativa di istituto, parte economica, per quanto attiene detto progetto presentata dal Dirigente Scolastico.

### VERBALE N. 6

Il giorno 19 del mese di marzo dell'anno 2024, alle ore 12,30 nell'ufficio di presidenza dell'istituto si riuniscono il Dirigente Scolastico Marilena Scavo, la RSU di istituto e le rappresentanti delle OO.SS., regolarmente convocati, per sottoscrivere l'integrazione al Contratto Integrativo d'Istituto vigente a seguito dei nuovi finanziamenti autorizzati a questa Istituzione Scolastica per i seguenti progetti:

**PROGETTO 1 "AGENDA SUD"- PON Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.2 – Azione 10.2.2 – Nota di Adesione prot. n. 134894 del 21 novembre 2023 – Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 30 agosto 2023, n. 176 – c.d. "Agenda SUD"..**

**Codice progetto: 10.2.2A-FSEPON-SI-2024-68**

**Titolo: Competenze di base per la scuola primaria**

**CUP: H11I2400010006 Importo complessivo finanziato € 9.955,80**

Composto dai seguenti moduli:

<i>Sottoazione</i>	<i>Progetto</i>	<i>Titolo Modulo</i>	<i>Importo Autorizzato</i>
10.2.2A	10.2.2A-FSEPON-SI-2024-68	"Italianamente competente"	€ 4.977,90
10.2.2A	10.2.2A-FSEPON-SI-2024-68	"Matematicamente competente"	€ 4.977,90

### PROGETTO 2

**Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza – Missione 4 : Istruzione e Ricerca Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M.65/2023)**

**TITOLO PROGETTO : "Progettare e costruire le competenze del futuro degli studenti e dei docenti nella scuola che cambia" CODICE PROGETTO : M4C1I3.1-2023-1143-P-35275 C.U.P. :**

**H14D23002460006 Importo complessivo finanziato € 112,960,72**

Il finanziamento complessivo autorizzato, pari ad Euro 112,960,72 prevede due interventi : A e B ; per l'intervento A una quota per le Attività tecnica del gruppo di lavoro per l'orientamento e il tutoraggio per le STEM e il multilinguismo " pari ad Euro 5.144,93 una quota per le Spese costi indiretti ( personale dirigenziale, direttivo, amministrativo, ausiliario, materiali ecc... pari ad Euro 24.408,00. Per l'intervento B una quota per le spese dei costi indiretti ( personale dirigenziale, direttivo, amministrativo, ausiliario, ecc..) pari ad Euro 2.928,00 (comprese le spese per gli obblighi di pubblicità).

Prima di procedere alla ripartizione delle risorse tra il personale docente ed ATA, vengono accantonate le somme per la pubblicità degli interventi A e B , pari a Euro 300,00 ( € 150,00 ad intervento) e per all'incarico di coordinamento dei percorsi formativi del DS per le attività di

coordinamento generale del progetto in relazione alla sua complessità, pari a n. 50 ore complessive (interventi A e B lordo stato).

Risultano presenti per le OOSS, \_Montagna Rosanna , Brullo Valentina e per la RSU Medici Maria , Grosso Clara e Privitera Anna Maria .

Il Dirigente Scolastico espone la proposta per il trattamento economico accessorio, in base alle esigenze di progetto ed in linea con quanto previsto dalle indicazioni operative e dalle FAQ ufficiali, nelle quali sono anche specificati i profili professionali che possono essere nominati senza procedura di selezione interna.

**Di seguito i criteri generali per l'individuazione delle figure da nominare con avvisi interni di selezione.**

In considerazione delle esigenze dei progetti, la selezione dei destinatari degli incarichi avverrà sulla base di avvisi di selezione, tranne per il personale che ha già incarichi istituzionali come da FAQ MIM emanate con Nota n. 4302 del 14.01.2023, e seguendo i seguenti criteri graduati:

**PROGETTO 1 "AGENDA SUD"- CRITERI GENERALI DOCENTI TUTOR (SOLO INTERNI) INTERNI ED ESPERTI INTERNI/ESTERNI**

1. docenti in servizio nell'istituzione scolastica per il corrente anno scolastico ( priorità 1)
2. docenti in servizio in altre istituzioni scolastiche per il corrente anno scolastico ( priorità 2)
3. esperti esterni in possesso dei requisiti richiesti dall'Avviso ( priorità 3);
4. possesso del titolo di studio richiesto per l'accesso all'incarico previsto dal relativo Avviso;
5. possesso di adeguate competenze informatiche funzionali alla gestione on line dell'azione formativa;
6. possesso di competenze professionali ed esperienze didattiche maturate e dichiarate, nell'ambito dell'intervento previsto coerenti con la tipologia del percorso formativo da realizzare, valutate sulla base della tabella di valutazione titoli, riportata nell'avviso di selezione

**PROGETTO 2 CRITERI GENERALI DOCENTI TUTOR INTERNI ED ESPERTI INTERNI/ESTERNI PNRR**

**D.M. 65**

**INCARICO TUTORAGGIO**

1. docenti in servizio nell'istituzione scolastica con permanenza per tutta la durata dei percorsi formativi;
2. Disponibilità a svolgere l'incarico per l'intera durata del progetto e delle eventuali proroghe;
3. Possesso di competenze professionali ed esperienze specifiche in special modo in materia di progettazione, realizzazione, monitoraggio coerenti con i percorsi formativi da realizzare ;
4. Conoscenze e competenze nell'utilizzo delle piattaforme informatiche in uso nella progettazione;
5. Maggiore anzianità di servizio nell'Istituzione Scolastica.

**CRITERI GENERALI GRUPPO DI LAVORO PER L'ORIENTAMENTO E IL TUTORAGGIO PER LE STEM E IL MULTILINGUISMO STEM D.M. 65 ( TEAM DOCENTI INTERNI)**

- Docente a tempo indeterminato;
- Permanenza nell'istituto per l'intera durata del progetto e delle eventuali proroghe ;
- Disponibilità a svolgere l'incarico
- Titolare di incarichi istituzionali all'interno dell'Istituto ( Funzione Strumentale, collaboratori del DS, referente di progetto, responsabile di dipartimento, ...);
- Possesso di competenze professionali ed esperienze specifiche in special modo in materia di progettazione, realizzazione, monitoraggio coerenti con i percorsi formativi da realizzare ;
- Conoscenze e competenze nell'utilizzo delle piattaforme informatiche in uso nella progettazione
- Maggiore anzianità di servizio nell'Istituzione Scolastica;



Di seguito i ruoli e le relative attività previste.

**PROGETTO 1 AGENDA SUD - PON Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.2 – Azione 10.2.2 – Nota di Adesione prot. n. 134894 del 21 novembre 2023 – Decreto del Ministro dell’istruzione e del merito 30 agosto 2023, n. 176 – c.d. “Agenda SUD”..**

**Il finanziamento complessivo autorizzato, pari ad Euro 9.955,80** sarà utilizzato per le spese del personale impegnato : n. 2 tutor e n. 2 esperti interni da retribuire nella misura oraria prevista dal progetto stesso : € 30,00 per i tutor e € 70,00 per gli esperti. La durata di ciascun modulo è di n. 30 ore.

Il compenso complessivo per ciascun tutor sarà di € 900,00 onnicomprensivi;

Il compenso complessivo per ciascun esperto sarà di € 2.100,00 onnicomprensivi;

E’ previsto l’incarico per il DSGA come di seguito indicato:

<b>INCARICO</b> <b>DSGA</b> <b>Numero soggetti da individuare 1</b>	10	<b>27,00</b> <b>Lordo Stato</b>	<b>270,00</b>	nomina diretta in ragione del ruolo
---	----	------------------------------------	---------------	-------------------------------------

Non si prevedono altre figure da retribuire con il finanziamento di questo progetto.

**PROGETTO 2 Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza – Missione 4 : Istruzione e Ricerca Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M.65/2023)**

**TITOLO PROGETTO : “Progettare e costruire le competenze del futuro degli studenti e dei docenti nella scuola che cambia” CODICE PROGETTO : M4C1B.1-2023-1143-P-35275 C.U.P. : H14D23002460006 Importo complessivo finanziato € 112,960,72**

**1. Supporto al coordinamento generale del progetto e al coordinamento dei percorsi formativi dei docenti e degli alunni**

Questo ruolo è attribuito al DSGA con nomina diretta in quanto titolare di funzioni direttive in ambito di gestione amministrativo-contabile

Le principali attività:

- Collaborare con il Dirigente e con gli altri membri del team di progetto per redigere il capitolato tecnico relativo ai beni da acquistare, a partire dall’inventario delle risorse disponibili ( in caso di acquisto di materiali o forniture).
- Collaborare con il Dirigente nella definizione delle procedure di affidamento delle forniture, (analisi delle convenzioni CONSIP, analisi di mercato utilizzando gli strumenti del MEPA, definizione dei disciplinari e dei contratti con le ditte fornitrici, supporto al coordinamento delle procedure di collaudo) e nel caricamento degli atti amministrativi in piattaforma FUTURA ( in caso di acquisto di materiali o forniture).
- Collaborare per le verifiche sul rispetto del principio del “non arrecare danno significativo” (“Do No Significant Harm” - DNSH);
- Supportare le fasi intermedie di monitoraggio e di verifica ;
- Svolgere le attività di gestione dei pagamenti e di rendicontazione;



**2. Attività tecnica del gruppo di lavoro per l'orientamento e il tutoraggio per le STEM e il multilinguismo e ripartizione costi indiretti ( personale e materiale)**

**INTERVENTO A**

<b>TIPOLOGIA</b>	<b>NUM ORE MAX procapite</b>	<b>Importo /h Lordo stato</b>	<b>importo MAX procapite Lordo stato</b>	<b>CRITERI</b>
<b>INCARICO 1</b> <b>DSGA</b> Supporto al coordinamento generale e dei percorsi formativi Numero soggetti da individuare 1	75	<b>27,00</b>	<b>2.025,00</b>	nomina diretta in ragione del ruolo
<b>INCARICO 2</b> Attività tecnica del gruppo di lavoro per l'orientamento e il tutoraggio per le STEM e il multilinguismo Numero max soggetti da individuare 4	36	<b>34,00</b>	<b>1.224,00</b>	avviso interno , con i criteri sopra indicati.
		<b>Totale</b>	<b>4.896,00</b>	Voce specifica del progetto
<b>INCARICO 3</b> Personale Amministrativo Numero max soggetti da individuare 1	10	<b>21,16</b>	<b>211,60</b>	avviso interno , con i criteri sopra indicati.
<b>INCARICO 4</b> Personale Ausiliario Numero max soggetti da individuare 10	30	<b>18,25</b>	<b>547,50</b>	avviso interno , con i criteri sopra indicati.
<b>Totali</b> Incarichi 1-3-4-	65		<b>7.711.60</b>	

**INTERVENTO B**

TIPOLOGIA	NUM ORE MAX procapite	Importo /h Lordo stato	importo MAX procapite Lordo stato	CRITERI
<b>INCARICO 1</b> <b>DSGA</b> <b>Supporto al</b> <b>coordinamento generale</b> <b>e dei percorsi formativi</b> <b>Numero soggetti da</b> <b>individuare 1</b>	25	<b>27,00</b>	<b>675,00</b>	nomina diretta in ragione del ruolo
<b>INCARICO 2</b> <b>Personale</b> <b>Amministrativo</b> <b>Numero max soggetti da</b> <b>individuare 1</b>	10	<b>21,16</b>	<b>211,60</b>	avviso interno , con i criteri sopra indicati.
<b>Totali</b> <b>Incarichi 1-2</b>	65		<b>886,60</b>	

Le parti, dopo ampia discussione, definiscono e stipulano la sopra indicata integrazione al contratto collettivo integrativo d'istituto parte economica valida per l'intero periodo di durata della realizzazione del progetto PNRR sopra indicato.

Le parti, precisano inoltre che la suddivisione delle ore da destinare ai compensi accessori alle diverse professionalità da coinvolgere nelle attività avverrà sulla base delle effettive esigenze del progetto e, come sopra citato, in linea con quanto indicato nelle indicazioni operative di progetto e nelle FAQ ufficiali. Qualora la disponibilità dei soggetti non coincida con le esigenze organizzative, il compenso sarà distribuito sul personale individuato con le modalità sopra descritte.

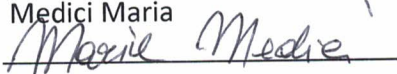
Esauriti gli argomenti da trattare la riunione è tolta alle ore 13,00.

Letto, approvato e sottoscritto.

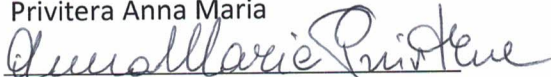
Gravina di Catania, 19/03/2024

LA RSU

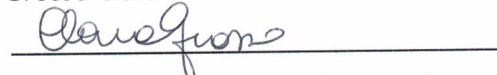
Medici Maria



Privitera Anna Maria



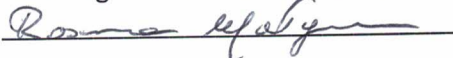
Grosso Clara



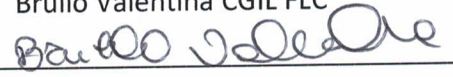
Delegazione di parte pubblica: Dirigente Scolastico

LE OO.SS.

Montagna Rosanna CISL FSUR



Brullo Valentina CGIL FLC



Dott.ssa Marilena Scavo 