



Repubblica Italiana- Regione Siciliana  
**ISTITUTO COMPRESIVO STATALE**  
**"G. Tomasi di Lampedusa"**  
95030 Gravina di Catania (CT) Via Aldo Moro 22  
☎ 095-416230 FAX 095-415963  
Cod. Fisc. 93003130874 Cod. Mecc. CTIC828005  
email: ctic828005@istruzione.it - ctic828005@pec.istruzione.it

IC "G. TOMASI DI LAMPEDUSA" - GRAVINA (CT)  
Prot. 0012103 del 19/10/2023  
V-10 (Uscita)

**All'Albo on line della scuola**  
**A tutto il personale docente interessato**  
**Ai genitori degli alunni**  
**All'ASP di Gravina di Catania**  
**Al sito web della scuola-**  
**( registro elettronico - inclusione)**

**Oggetto: Nomina GLI (Gruppo di lavoro per l'inclusione ) a.s. 2023/2024**

#### **IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

**Vista** la legge 5 febbraio 1992 n. 104 "Legge quadro per l'assistenza, l'integrazione sociale e i diritti delle persone in situazione di Handicap" (art. 15 comma 2) e le relative modifiche introdotte dalla Legge 8 marzo 2000, n. 53, dal decreto legislativo 26 marzo 2001, n. 151 e dalla Legge 4 novembre 2010, n. 183 (art. 24);

**Visto** il D.P.R. 24 febbraio 1994, (art. 6) "Atto di indirizzo e coordinamento relativo ai compiti delle unità sanitarie locali in materia di alunni portatori di handicap";

**Visto** il D.L. 16 aprile 1994, n. 297 (art. 317, comma 2);

**Vista** la Legge 3 marzo 2009 n. 18 (Ratifica ed esecuzione della Convenzione delle Nazioni Unite sui diritti delle persone con disabilità, con Protocollo opzionale, fatta a New York il 13 dicembre 2006 e istituzione dell'Osservatorio nazionale sulla condizione delle persone con disabilità);

**Valutata** l'Intesa tra il Governo, le Regioni e gli Enti locali del 20 marzo 2008 (Intesa in merito alle modalità e ai criteri per l'accoglienza scolastica e la presa in carico dell'alunno con disabilità); Decreto del Presidente del Consiglio dei Ministri 23 febbraio 2006 n. 185 (Regolamento recante modalità e criteri per l'individuazione dell'alunno come soggetto in situazione di handicap, ai sensi dell'articolo 35, comma 7, della legge 27 dicembre 2002, n. 289);

**Vista** la Legge 8 novembre 2000 n. 328 (Legge quadro per la realizzazione del sistema integrato di interventi e servizi sociali);

**Vista** la legge n. 170, 8 ottobre 2010 - Gazzetta Ufficiale N. 244 del 18 Ottobre 2010,

Nuove norme in materia di disturbi specifici di apprendimento in ambito scolastico;  
**Considerato** il Decreto Legislativo 13 aprile 2017 n. 62 (Norme in materia di valutazione e certificazione delle competenze nel primo ciclo ed esami di Stato, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera i), della legge 13 luglio 2015, n. 107);

**Valutata** la Nota del 4 agosto 2009 n. 4274 (Linee guida per l'integrazione scolastica degli alunni con disabilità);

**Visto** il Decreto Legislativo 13 aprile 2017 n.66- Norme per la promozione dell'inclusione scolastica degli studenti con disabilità a norma dell'articolo 1 commi 180 e 181 lettera c della Legge 13 luglio 2015 n.107 così come modificato dal D.lgs. 96/2019;

**Considerati** gli articoli 5, commi 3 e 4, e 7, comma 2, del Decreto Legislativo n. 66 del 13 aprile 2017 che hanno abrogato la legislazione precedente, modificando il comma 5 dell'articolo 12 della legge 104/92;

**Visto** l'articolo 9, comma 1, del Decreto Legislativo n. 66 del 13 aprile 2017 che va a modificare alcuni articoli della Legge 104/92 (soprattutto l'art. 15, commi 10 e 11);

**Vista** la legge 107/2015;

**Visto** il D.Lgs n.96 del 7 agosto 2019;

**Tenuto conto** della presa di servizio dal 1° settembre dei docenti di sostegno in organico di diritto ed i fatti per l'a.s.2023/24

## DECRETA

### **Art. 1 Costituzione del Gruppo di Lavoro per l'Inclusione (GLI)**

E' costituito, ai sensi del D.Lgs n. 66 del 2017, art. 9 comma 8 il Gruppo di Lavoro per l'Inclusione con compiti di coordinamento e di indirizzo in ordine alle problematiche relative all'integrazione/inclusione degli allievi con BES che frequentano l'I.C. " Tomasi di Lampedusa" di Gravina di Catania, come di seguito specificato:

- Dirigente Scolastico Marilena Scavo (Presidente);
- Funzioni Strumentali per l'inclusione e l'integrazione:
- Docenti responsabili Scuola Infanzia – POSTO COMUNE
- Tutti i docenti di sostegno in servizio nella scuola dell'infanzia nell'a.s-2023-24.
- Tutti i docenti di sostegno in servizio nella scuola primaria nell'a.s-2023-24
- Tutti i docenti di sostegno in servizio nella scuola secondaria di primo grado nell'a.s-2023-24
- Docenti coordinatori classi parallele (dei consigli di Interclasse) Scuola Primaria – POSTO COMUNE
- Docenti coordinatori classi Scuola Secondaria di primo grado
- **Componente Genitori :**
- Anselmi Maria
- Sig.ra Ardizzone Elena
- Sig.ra Ascanio Gabriella
- Partecipano inoltre agli incontri del GLI:
- i componenti dell'U.O. N.P.I . dell'ASP di Gravina Di Catania
- I Docenti su organico potenziato che svolgono attività di inclusione ed integrazione scolastica;
- , eventualmente da personale ATA che svolge i compiti di assistenza di base per gli alunni con disabilità,

## **Art. 2 Convocazione e Presidenza del GLI**

Le riunioni del GLI sono convocate e presiedute dal Dirigente scolastico o, in sua assenza, dal prof. La Rocca Dario Letterio , collaboratore del Dirigente.

Il GLI si può riunire in seduta plenaria, con la partecipazione di tutti i membri o ristretta , con la partecipazione dei soli membri distinti per ordine di scuola e potrà avvalersi della consulenza e del supporto, in occasione della definizione ed attuazione del Piano di inclusione, dei responsabili delle associazioni delle persone con disabilità maggiormente rappresentative nel territorio nel campo dell'inclusione.

Di ogni riunione verrà redatto apposito verbale.

## **Art. 3 Compiti del GLI d'Istituto**

Il GLI d'Istituto, ha il compito di supportare il Collegio dei Docenti nella definizione e realizzazione del Piano per l'inclusione nonché i docenti contitolari e i consigli di classe nell'attuazione del PEI (D.Lgs. 66/2017, art. 9 c. 8).

In particolare cura :

- La raccolta e la documentazione degli interventi didattico-educativi posti in essere anche in funzione di azioni di apprendimento organizzativo in rete tra scuole e/o in rapporto con azioni strategiche dell'Amministrazione anche attraverso la creazione ed il mantenimento dei servizi sociali e sanitari di zona per attivare specifici progetti di inclusione ed integrazione;
- la rilevazione, il monitoraggio e la valutazione del livello di Inclusività della scuola;
- la raccolta e il coordinamento delle proposte formulate dai singoli GLO sulla base delle effettive esigenze per l'assegnazione delle ore di sostegno e/o di assistenza;
- l'elaborazione e la redazione (entro il mese di Giugno) della proposta di Piano Annuale per l'Inclusività (PAI) da portare all'approvazione del Collegio dei Docenti;
- l'elaborazione di proposte progettuali sulla base dei PEI e di proposte riguardanti l'acquisto di sussidi e materiali per l'inclusione e l'integrazione;
- Supporto al Collegio Docenti nella definizione e realizzazione del Piano per l'inclusione;
- Indicazioni ai Gruppi di Lavoro Operativi (GLO) per l'elaborazione dei PEI e ai Consigli di classe per la redazione dei PDP;
- Supporto ai Consigli di classe nell'attuazione dei PEI e dei PDP degli allievi;
- – Consulenza sulle strategie e sulle metodologie di gestione di alunni in situazioni di disagio e/o con BES;
- – Rilevazione, monitoraggio e valutazione del grado di inclusività della scuola; –
- Supporto al D.S. per la proposta di quantificazione dell'organico relativo ai posti di sostegno.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Dott.ssa Marilena Scavo

Firma autografa sostituita a mezzo stampa  
ai sensi dell'art. 3 del D.Lgs n.39/93